



Protestants Christelijke Basisschool

Het Kompas

Bezoeksadres:

Binnenkruierstraat 5
1333 EC Almere Buiten

☎ 036 5321065

✉ dir.kompas@prisma-almere.nl

🌐 www.kompasalmere.nl

Directeur:

Mevr. T. Kuiper- Douma

Mickey Mousestraat 17

1336 ZG Almere

☎ 036 5314138

✉ dir.kompas@prisma-almere.nl

Bevoegd gezag:

Stichting Prisma

Louis Armstrongweg 120

Postbus 10149

1301 AC Almere

☎ 036 5346300

✉ info@prisma-almere.nl

🌐 www.prisma-almere.nl

Voorjaar 2010

Foto's: Ronald de Wolff

Geachte ouders/verzorgers,

Het kiezen van een basisschool voor uw kind(eren) is geen eenvoudige zaak. U maakt in principe een keuze voor een periode van acht jaar, waarin u een deel van de opvoeding van uw kind aan de school toevertrouwt. Het is belangrijk te weten vanuit welke uitgangspunten er gewerkt wordt, wat de school wil bereiken en hoe kinderen het onderwijs krijgen aangeboden. Deze schoolgids maakt aan ouders, die Het Kompas nog niet kennen en aan ouders van kinderen die de school reeds bezoeken, duidelijk waar deze voor staat.

Wij hopen dat door het lezen van deze schoolgids het beeld zal ontstaan van 'Het Kompas' als een open en dynamische basisschool. Een school waarin zorg en aandacht voor leerlingen centraal staat, zodat ieder kind zich in een plezierige en veilige sfeer naar vermogen kan ontwikkelen en zich thuis voelt. Vanuit dat basisgevoel van veiligheid en geborgenheid geven we les en krijgt ons onderwijs vorm en inhoud.

Heeft u na het lezen van deze schoolgids nog vragen, dan kunt u altijd contact opnemen met de directeur. Zij maakt graag tijd vrij voor een persoonlijk gesprek en een rondleiding door de school.

Met vriendelijke groet,

Tjesjen Kuiper-Douma

Inhoudsopgave

1	Protestants Christelijke basisschool Het Kompas	3
1.1	De naam Het Kompas	3
1.2	Het schoollogo	3
1.3	Een stukje geschiedenis	3
1.4	Stichting Prisma Almere	3
2.	Waar staat Het Kompas voor?	4
2.1	Toelichting speerpunten	4
2.2	Kenmerken van ons onderwijs	5
2.3	Zelfstandig werken	5
2.4	Aanmelding, inschrijving en plaatsing	5
3.	Kwaliteit	5
3.1	Kwaliteitszorg	5
3.2	Leerkrachten	6
3.3	Onderwijs op maat	6
3.4	Gaaf!	6
3.5	Leerlingvolgsysteem en toetskalender	6
3.6	Kindbesprekingen en handelingsplannen	6
3.7	Rapportage	6
3.8	Cito - entreetoets groep 7/Cito - eindtoets groep 8	6
3.9	Veiligheidsbeleid	7
4.	Inhoud van het onderwijs	7
4.1	Verdeling van de lessen	7
4.2	Groep 1 en 2	7
4.3	Sociaal - emotionele ontwikkeling	7
4.4	Godsdienstige vorming	8
4.5	Christelijke vieringen	8
4.6	Lezen	8
4.7	Nederlandse taal en spelling	8
4.8	Schrijven	8
4.9	Rekenen	8
4.10	Engels	9
4.11	Wereldoriënterende vakken	9
4.12	Expressieve vakken	9
4.13	Bewegingsonderwijs	9
4.14	I.C.T.-onderwijs	9
5.	Het Kompas....meer dan kennis alleen!	10
5.1	Weekopeningen en maandsluitingen	10
5.2	Musical groep 8	10
5.3	Kinderpostzegels	10
5.4	Project	10
5.5	Kleuterdag	10
5.6	Schoolreis	10
5.7	Schoolkamp groep 8	10
5.8	Sportdag	10
5.9	Sporttoernooien	11
6.	Het personeel	11
6.1	Samenstelling van het team	11
6.2	Stagiaires en Lio-ers	11
7.	De ouders	11
7.1	Contact met ouders	11
7.2	De medezeggenschapsraad	11
7.3	Schoolgids, jaarboekje en jaarkalender	11
7.4	Eén keer per maand de nieuwsbrief: het Logboek	12
7.5	Schoolplan	12
7.6	Vader - en moederavond	12
7.7	Ouderraad	12
7.8	De ouderbijdrage	12
7.9	Overblijven	12
8.	Praktische zaken	13
8.1	Schooltijden	13
8.2	Schoolvakanties	13
9	Verantwoording en resultaten	13
9.1	Leerresultaten	13
9.2	Schoolverlaters	13

1 Protestants Christelijke basisschool Het Kompas

1.1 De naam Het Kompas

Een kompas is een instrument dat ons helpt onze koers te bepalen tijdens een reis. Ons uitgangspunt is daarom de kinderen de juiste bagage mee te geven zodat zij bewust een eigen richting kunnen kiezen. Doel hiervan is dat zij zich volledig kunnen ontwikkelen en een positieve bijdrage kunnen leveren aan onze samenleving.

1.2 Het schoollogo

Ons logo heeft de volgende symboliek: de kinderen vormen samen de school. De plaats waar zij helemaal zichzelf kunnen zijn. Het Kompas staat open voor alle kinderen en geeft dusdanig richting aan, dat zij zich de goede kant op bewegen.



1.3 Een stukje geschiedenis

Het Kompas opende op 1 mei 1984 als eerste Prot. Chr. Basisschool in Almere Buiten haar deuren. De schoolbevolking groeide al snel. Een kindgerichte benadering is steeds het uitgangspunt geweest van het onderwijs. Momenteel telt onze school ongeveer 170 kinderen.

1.4 Stichting Prisma Almere

Onze school is aangesloten bij Stichting Prisma te Almere. Deze stichting bestaat uit tien Protestants Christelijke scholen en zes oecumenische scholen. In totaal heeft Stichting Prisma rond de vijfduizend kinderen en ongeveer vierhonderd werknemers onder haar beheer. Het doel van de stichting is het behartigen van de belangen van de scholen en de leerlingen. Voor de scholen wordt de Bijbel, het door de Heilige Geest ingegeven en betrouwbaar woord van God, gezien als fundament voor alle werkzaamheden. Het bestuur van de stichting bestaat uit deskundige vrijwilligers die het christelijk onderwijs ondersteunen. Het bestuur wordt ondersteund door het verenigingsbureau. Dit kantoor is gevestigd aan:

Louis Armstrongweg 120

Postbus 10149

1301 AC Almere

☎ 036 5346300

✉ info@prisma-almere.nl

🌐 www.prisma-almere.nl



2. Waar staat Het Kompas voor?

Het Kompas is een open basisschool, waar gewerkt wordt vanuit een christelijke levensovertuiging. De Bijbel is onze inspiratiebron. Het christelijke karakter wordt zichtbaar in het vertellen van de bijbelverhalen, het gebed en het zingen van christelijke liederen. Daarnaast willen wij onze identiteit tot uiting laten komen in de hele schoolsfeer en in de manier van omgaan met elkaar, waarbij we er van uitgaan dat ieder kind uniek is. Wij hanteren bij onze werkwijze drie kernwaarden, te weten: uitdaging, sociaal-emotioneel welbevinden en respect. Iedereen die zich thuis voelt bij deze manier van leven en werken en de identiteit van de school respecteert, is welkom.



Onze speerpunten voor de komende jaren zijn: het taal/lees- en rekenonderwijs, het coöperatieve leren en het bieden van uitdagend onderwijs.

2.1 Toelichting speerpunten

School met kwaliteit

Kwaliteit staat bij ons hoog in het vaandel. Op het Kompas werken wij aan goede leerresultaten op het gebied van taal- en rekenonderwijs.

A. Taal- en leesonderwijs

Op Het Kompas werken we al jaren aan een goede kwaliteit van ons taal- en leesonderwijs. Vanuit onze nieuwe taalmethode richten wij ons specifiek op de woordenschatontwikkeling. In groep 1-2 wordt in een zogeheten 'kleine taalkring' aan dit onderdeel aandacht besteed. Daarnaast maken we bij ons leesonderwijs gebruik van Ralfi-lezen en tutorlezen voor alle groepen. Wij doen mee aan een taal- en leespijl.

B. Rekenonderwijs

Wij willen de kinderen goed leren rekenen. Daarom zijn wij intensief bezig met ons rekenonderwijs. Wij doen mee aan een rekenpijl zodat de kinderen nog beter leren rekenen.

C. Coöperatief leren

Wij vinden het belangrijk dat kinderen leren samenwerken om zodoende van elkaars kennis en vaardigheden te leren. Het is een werkwijze om de kwaliteit van het onderwijs te vergroten.

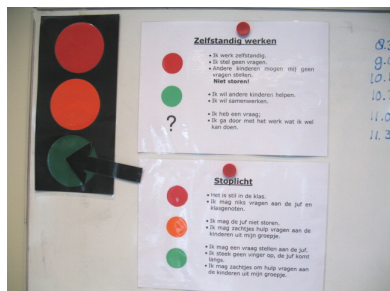


D. Uitdagend onderwijs

Wij hebben geïnvesteerd in methodes voor expressieve vakken en ons ICT-aanbod. Wij gebruiken o.a. een methode voor muziek en drama. De computers worden intensief ingezet en in de groepen 3 t/m 8 maken wij gebruik van digitale schoolborden.

2.2 Kenmerken van ons onderwijs

Onze school heeft als basis het leerstofjaarklassensysteem. Dit wil zeggen dat, in principe, in ieder leerjaar een bepaalde hoeveelheid kennis geleerd moet zijn en een ontwikkeling plaats moet hebben gevonden. In de lagere groepen wordt ook gewerkt met aspecten vanuit de basisontwikkeling. Vanaf groep 1 werken de kinderen aan een weektaak.



2.3 Zelfstandig werken

Op school vinden wij het belangrijk dat kinderen zoveel mogelijk zelfstandig werken. Om het zelfstandig werken te bevorderen en effectief met de lestijd om te gaan hebben wij "stoplichten" en blokjes ingevoerd in de groepen 3 t/m 8. Het werken met het stoplicht en de blokjes zijn gebonden aan een aantal afspraken. In de klas zijn deze afspraken opgehangen.

2.4 Aanmelding, inschrijving en plaatsing

Een kind moet zijn ingeschreven op een basisschool voor het vier jaar wordt. Wanneer ouders de doelstellingen van Het Kompas onderschrijven en de identiteit respecteren, kan inschrijving plaatsvinden. Ouders worden uitgenodigd voor een bezoek aan de school, bij voorkeur tijdens schooluren, zodat zij kunnen zien hoe een en ander reilt en zeilt. Voorafgaand aan het definitief bezoeken van de school, mag het kind een paar keer meedraaien in de groep. De dag na de vierde verjaardag mag het kind, wanneer het zindelijk is, definitief naar school.

In de maand december en de laatste zes weken van het schooljaar worden er i.v.m. diverse (afsluitende) activiteiten geen nieuwe leerlingen in de groepen geplaatst.

Kinderen die door een verhuizing van een andere school komen kunnen in principe de dag na de verhuizing geplaatst worden.

De uiteindelijke beslissing over de inschrijving van een leerling wordt genomen door de directie. Wij hanteren de volgende uitgangspunten:

- Groepsgrootte. De acceptabele groepsgrootte is afhankelijk van de samenstelling van de groep en kan dus niet louter getalsmatig worden vastgesteld;
- Balans tussen zorg- en niet-zorgleerlingen binnen een groep;
- De realisatie van kwalitatief goed onderwijs: de groepsleerkracht kan zijn of haar taak zo vervullen, dat optimale aandacht voor alle leerlingen gewaarborgd is;
- De eventuele testgegevens van het kind;
- Het eventueel aanwezige onderwijskundige rapport van het kind, wanneer deze al eerder een school heeft bezocht;
- De school moet het kind werkelijk wat te bieden hebben op het gebied van de cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling;
- De ouders moeten zich kunnen vinden in de levensbeschouwelijke uitgangspunten van de school.

3. Kwaliteit

3.1 Kwaliteitszorg

Onze school werkt op vier manieren aan kwaliteitsverbetering:

- Deskundig personeel
- Werken met methoden; er wordt lesgegeven met behulp van moderne lesmethoden volgens de laatste inzichten op onderwijsgebied
- Kritisch (laten) kijken naar onze school en het onderwijs dat wij aanbieden, m.a.w. (zelf)reflectie op onze gehele organisatie
- Het systematisch analyseren van onze school en van de opbrengsten van ons onderwijs



3.2 Leerkrachten

Bijna alle leerkrachten van de school zijn groepsleerkrachten. Zij hebben de dagelijkse zorg en verantwoordelijkheid voor een eigen groep leerlingen.

De meeste groepsleerkrachten hebben daar een volledige weektaak aan. In sommige gevallen staan er twee leerkrachten voor een groep.

3.3 Onderwijs op maat

De school is klassikaal georganiseerd. Binnen de groep wordt naar niveau en tempo van de leerlingen gedifferentieerd. Er wordt veel gebruik gemaakt van herhaling, verdieping en verrijking van de aangeboden lesstof, ook na de toetsmomenten.

3.4 Gaaf!

Kinderen die naast de verdieping en verrijkingsstof behoefte hebben aan meer uitdaging, krijgen de mogelijkheid om mee te doen aan “Gaaf!”. De kinderen krijgen tijdens een “Gaaf!”-moment instructie en begeleiding van een leerkracht. Zij krijgen opdrachten waar zij tijdens de weektaakuren aan kunnen werken. De Gaafinstructie vindt buiten de klas plaats.

3.5 Leerlingvolgsysteem en toetskalender

Binnen onze school maken we gebruik van een leerlingvolgsysteem. Vanaf het moment dat een vierjarige bij ons op school komt, volgen wij de kinderen in hun ontwikkeling met een speciaal leerlingvolgsysteem. We zijn op deze wijze in staat snel hiaten in de ontwikkeling te signaleren. In groep 1-2 wordt het hele jaar door de observatielijsten ingevuld. In de andere groepen worden de toetsen die bij de diverse methodes behoren, afgenomen. Daarnaast vindt twee maal per jaar de Cito-toetsing plaats.

3.6 Kindbesprekingen en handelingsplannen

Door middel van nader onderzoek zijn we in staat de oorzaak van leer -en gedragsproblemen te achterhalen, waar we vervolgens passende hulp voor kunnen bieden. Ook bij problemen op sociaal-emotioneel gebied en meerbegaafdheid wordt een handelingsplan gemaakt en uitgevoerd, hetzij binnen de groep dan wel daarbuiten. U wordt als ouders altijd op de hoogte gesteld indien voor uw kind een handelingsplan gehanteerd wordt en als, daarnaast, MultiDisciplinairOverleg met schoolarts, maatschappelijk werker en een medewerker van de schoolbegeleidingsdienst gewenst is.

3.7 Rapportage

Om ouders te informeren over de vorderingen van hun kind wordt voor de groepen 2 t/m 8 twee maal per jaar een rapport geschreven. Wij beoordelen de vorderingen van de kinderen in termen van onvoldoende, zwak, voldoende, ruim voldoende en goed, terwijl de leerkracht ook een korte omschrijving kan toevoegen. Na het eerste rapport vindt een verplicht gespreksmoment plaats. Daarnaast is er nog drie maal per schooljaar de gelegenheid om tijdens een tien-minutengesprek de vorderingen te bespreken. Deze gespreksmomenten zijn ook bedoeld voor ouders/verzorgers van leerlingen uit groep 1!

Wanneer u buiten deze momenten om vragen heeft, kunt u altijd een afspraak maken met de leerkracht voor een gesprek na schooltijd.

3.8 Cito - entreetoets groep 7/Cito - eindtoets groep 8

In groep 7 wordt in de tweede helft van het schooljaar de Cito - entreetoets afgenomen. Deze toets geeft een onafhankelijk beeld van de stof die de leerlingen beheersen. Aan eventuele hiaten kan, n.a.v. de entreetoets, in groep 8 aandacht gegeven worden. De Cito - eindtoets in groep 8 wordt sinds 2003 op onze school afgenomen. Wij kiezen er (meestal en in overleg met de ouders) voor om ook de zwakkere leerlingen aan deze toets te laten meedoen, zodat zij niet worden uitgesloten en we ook een eerlijk beeld krijgen van de schoolresultaten.

3.9 Veiligheidsbeleid

Op een school is veiligheid van groot belang. Daarom is er een noodplan aanwezig en wordt door St. Prisma beleid ontwikkeld om de veiligheid te waarborgen. Hierbij valt naast het onderhoud van de school en inventaris o.a. te denken aan ontruimingsoefeningen. Ook een protocol internetgebruik wordt gehanteerd.

4. Inhoud van het onderwijs

4.1 Verdeling van de lesuren

In onderstaande tabel wordt globaal weergegeven hoeveel tijd per week aan de verschillende vakken wordt besteed. Het gaat hier om gemiddelden die enigszins kunnen variëren per leerjaar en per periode.

Ontwikkelingsvak	Aantal lesuren op weekbasis
Taal- en leesonderwijs	7 uur
Rekenonderwijs	5 uur
Wereldoriëntatie	4 uur
Godsdienstonderwijs	2 ½ uur
Lichamelijke oefening	1 ½ uur
Expressieonderwijs	4 uur
Ochtendpauze	1 ¼ uur

4.2 Groep 1 en 2

Het onderwijs aan jonge kinderen wordt gegeven in gecombineerde groepen: 4, 5 en 6-jarige kleuters zitten bij elkaar in de groep. De kinderen leren van elkaar en stimuleren elkaar.

Zij werken met een weektaak, waarbij ze kiezen uit een aantal speel- en werkopdrachten. De leerkracht geeft hierbij aan welke eisen aan de kinderen en hun gemaakte werk gesteld worden. Kinderen die in de herfstmaanden in groep 1 komen, zullen nauwlettend gevolgd worden in hun ontwikkeling. Voor deze leerlingen is het mogelijk dat zij, bij een goede ontwikkeling, doorstromen naar groep 2 in het volgende cursusjaar. Leerlingen die na de kerstvakantie in groep 1 komen, zullen het cursusjaar daarop nogmaals in groep 1 zitten.

In groep 2 komt de nadruk in de loop van het schooljaar steeds meer te liggen op voorbereidende leer- en vormingsactiviteiten met betrekking tot de overgang naar groep 3. We vinden het belangrijk dat een kind op het goede moment naar groep 3 gaat. Daarom observeren en toetsen wij iedere leerling die 5 jaar is en in groep 2 zit of hij/zij toe is aan de overgang naar groep 3. Als de leerkracht twijfelt aan het feit of desbetreffende leerling toe is aan groep 3, dan wordt aan de ouders geadviseerd om hun kind nogmaals groep 2 te laten doen. Mochten ouders en leerkrachten niet tot een eenduidig besluit komen, dan is de mening van de directie doorslaggevend.



4.3 Sociaal - emotionele ontwikkeling

Onze school volgt de sociaal-emotionele ontwikkeling van ieder kind, zodat de kinderen op een goede manier met dagelijkse situaties kunnen omgaan: zelfstandig leren nadenken, zelf beslissingen nemen en verantwoordelijkheid kunnen en durven nemen voor hun handelen en de daaruit voortvloeiende gevolgen kunnen overzien. Natuurlijk gebeurt dit voornamelijk in het dagelijks werken in de klassen; de leerkrachten kijken hoe kinderen reageren en zij reageren weer op de kinderen. In o.a. kringgesprekken komen veel sociale onderwerpen aan

de orde. De school gebruikt de methode 'Sociale Talenten' van waaruit ieder jaar 8 vaststaande thema's aan bod komen.

Het Kompas biedt daarnaast de mogelijkheid kinderen persoonlijke begeleiding (coaching) te geven. Dit wordt gedaan door de gedragspecialist. Zij begeleidt o.a. de leerkrachten en kinderen persoonlijk om de sociale competenties te verbeteren. Als er met een kind aan een portfolio gewerkt gaat worden zal er altijd eerst toestemming gevraagd worden aan de ouder(s)/verzorger(s).

4.4 Godsdienstige vorming

Als handreiking voor de godsdienstige vorming gebruiken wij de methode 'Startpunt'. Er wordt een verhaal verteld, we zingen godsdienstige liedjes die bij de verhalen aansluiten en we spreken dagelijks met de kinderen een gebed uit. Tijdens de weekopening wordt het thema van de verhalen van die week onder de aandacht gebracht van de kinderen en ouders.

4.5 Christelijke vieringen

Op Het Kompas staan wij ieder jaar stil bij de Christelijke vieringen. Kerst, Pasen en Pinksteren zijn voor ons belangrijke momenten om te vieren. Elk cursusjaar wordt de kerstviering of de paasviering met leerlingen en ouders in een kerkgebouw gevierd. Wij gaan er vanuit dat ouders en kinderen die voor Het Kompas kiezen aanwezig zullen zijn op deze momenten. De andere vieringen worden zonder ouders op school georganiseerd. De data staan op de jaarkalender.

4.6 Lezen

In de kleutergroepen zijn sommige kinderen al druk aan het werk met allerlei vormen van (voorbereidend) lezen. In groep 3 wordt officieel een start gemaakt met het leren lezen (aanvankelijk lezen). Er wordt gewerkt met de methode 'Veilig Leren Lezen'. Er wordt na iedere kern getoetst om te zien of de kinderen de nieuwe lesstof beheersen. In groep 4 en 5 ligt het accent steeds meer op het (voortgezet) technisch lezen. In de groepen wordt dan ook het hardop lezen geoefend. Eén á twee keer per week wordt er ook in een eigen boek op het leesniveau van het kind gelezen. Dit gebeurt in de klas of in duo's met kinderen uit verschillende groepen (Tutorlezen). Twee à drie maal per jaar worden in groep 3 t/m 7 de vorderingen op het terrein van het lezen getoetst. Kinderen met leesproblemen worden o.a. geholpen met het programma 'Speciale Leesbegeleiding'. Naast het technisch lezen wordt ook gewerkt aan het begrijpend en studerend lezen (begrijpen wat je leest, hoofd- en bijzaken onderscheiden, tekstvormen herkennen, kortom allerlei leesstrategieën leren hanteren).

4.7 Nederlandse taal en spelling

Het taalonderwijs neemt op Het Kompas een prominente plaats in. Een goede beheersing van de Nederlandse taal is een basisvoorwaarde om met succes deel te kunnen nemen in onze maatschappij. In de kleutergroepen wordt veel aan taalvorming gedaan: de kinderen worden gestimuleerd actief mee te doen met spreken, luisteren etc.

4.8 Schrijven

Kinderen beginnen al heel jong met schrijven. In de kleutergroepen wordt aandacht besteed aan voorbereidende schrijfactiviteiten. In groep 3 leren de kinderen letters en cijfers schrijven. Kinderen leren bij ons op school schrijven met de methode 'Handschrift'. In de hogere groepen wordt ook aandacht gegeven aan het schrijftempo, het ontwikkelen van een eigen handschrift en het creatief schrijven. We houden in de klassen zolang mogelijk, in principe t/m groep 7, vast aan het methodisch schrijven en gebruiken vanaf eind groep 3 een vulpen.

4.9 Rekenen

In de onderbouw komen kinderen al in aanraking met activiteiten die te maken hebben met rekenen. Dat gaat spelenderwijs: tellen, rubriceren, ordenen, reeksen maken en begrippen hanteren. Onze school werkt vanaf groep 3 met de rekenmethode 'Rekenrijk'. Dit is een zogeheten realistische rekenmethode, waarbij inzicht van groot belang is.

4.10 Engels

In groep 7 en 8 wordt Engels gegeven. We werken met de methode 'Hello World'. Het doel van deze lessen is om de kinderen enigszins voor te bereiden op de lessen Engels in het Voortgezet Onderwijs. In de methode gaat het naast kennis vooral om het luisteren naar en het spreken en verstaan van de Engelse taal. In allerlei praktische situaties leren kinderen een gesprekje voeren in het Engels. Ook zingen we Engelstalige liedjes.



4.11 Wereldoriënterende vakken

Op heel veel momenten wordt gesproken over de wereld om ons heen en brengen we kinderen kennis bij over het heden en het verleden van de aarde. Soms gebeurt dit in aparte vakken aan de hand van moderne methoden, maar vaak ook door o.a. kring- en klassengesprekken, spreekbeurten, schooltelevisie en werkstukjes.

4.12 Expressieve vakken

Onder deze vakken verstaan we: handvaardigheid, tekenen, muziek en drama. Bij de groepen 1-2 zijn deze vakken geïntegreerd in het kleuteronderwijs.

Vanaf groep 3 besteden we zo'n twee uur per week aan deze vakken. Voor tekenen en handvaardigheid gebruiken we allerlei bronnenboeken, waaronder 'Tekenvaardig en Handvaardig'. Voor muziek en drama gebruiken we de methode 'Moet je Doen'.

Een aantal keren per jaar organiseren we groepsoverstijgende crea-middagen.

4.13 Bewegingsonderwijs

In groep 1 en 2 staat bewegingsonderwijs dagelijks op het rooster. Er wordt in het speellokaal gespeeld of op het schoolplein. Vanaf groep 3 krijgen de kinderen twee keer per week gymles: één les spel en één les toestellen. Ook bij bewegingsonderwijs wordt planmatig lesgegeven en streven we kwaliteit na. Als om de één of andere reden een kind niet mag gymmen, dan willen wij dat graag van tevoren schriftelijk of telefonisch van u vernemen.

Kleding: De kleuters gymmen in hun ondergoed of in gymkleding. Het dragen van gymschoenen, liefst met elastiek of klittenband, is een vereiste. Voor de groepen 3 t/m 8 is gymkleding verplicht, evenals gymschoenen en een handdoek omdat de voeten gewassen dienen te worden na de gymles.



4.14 I.C.T.-onderwijs

Het Kompas beschikt over meerdere computers, die allemaal zijn aangesloten op het netwerk. In de groepen 3 t/m 8 werken we met digitale schoolborden. Op deze manier wordt ons onderwijs interactiever en aantrekkelijker gemaakt. Het gebruik van de computer is tegenwoordig niet meer weg te denken binnen het onderwijs. Kinderen worden wegwijs gemaakt met de computer, leren informatie zoeken en verwerken middels het internet. Daarnaast maken kinderen kennis met verschillende presentatietechnieken zoals powerpoint. Ook worden de kinderen bewust gemaakt van de gevaren op het internet, want behalve heel veel goede dingen, biedt het internet ook vele valkuilen. Sinds enige jaren hebben we de beschikking over een tweetal "mobiele computerlokalen," deze worden constructief ingezet tijdens de lessen.

5. Het Kompas....meer dan kennis alleen!

5.1 Weekopeningen en maandsluitingen

Iedere maandagmorgen begint om ± 8.35 uur de weekopening in de open ruimte. Ouders zijn hierbij welkom. De maandsluiting valt steeds op een vrijdagmorgen (11.00 uur tot 11.30 uur) en wordt verzorgd door één van de groepen. Deze viering heeft duidelijk een speelser en creatiever karakter dan de weekopening. Ouders van leerlingen uit de groep die de maandsluiting verzorgt zijn hierbij welkom. De juiste data vindt u op de jaarkalender.



5.2 Musical groep 8

Aan het eind van groep 8 voeren de kinderen voor hun ouders een musical op. Dit gebeurt op een feestavond waarop zij afscheid nemen van de basisschool. Zij krijgen dan ook van de school een herinnering mee.

5.3 Kinderpostzegels

De kinderen van groep 8 zetten zich in voor het goede doel door in oktober kinderpostzegels te verkopen.

5.4 Project

Elk schooljaar wordt er door de hele school gedurende enkele weken aandacht besteed aan een bepaald thema. De keuze van het thema wordt in de loop van het cursusjaar bepaald. U wordt tijdig geïnformeerd i.v.m. excursie, tentoonstelling e.d. Aan het eind van het project wordt soms een inloopmoment gehouden. U bezoekt dan, samen met uw kind, de school zodat hij/ zij u dingen over het project kan vertellen of kan laten zien.

5.5 Kleuterdag

Voor de kinderen in groep 1 en 2 is er een speciale feestdag. De invulling van deze dag is per jaar verschillend. Soms betreft het een echte schoolreis, dan weer gaan we naar de kinderboerderij of is er een feestdag op school.



5.6 Schoolreis

Eenmaal per jaar gaan we met de kinderen uit groep 3 t/m 7 op schoolreis. De schoolreis heeft niet alleen een educatief karakter: we zijn vooral gezellig een dagje uit met elkaar.

Elk jaar wordt opnieuw voor een bestemming gekozen. We reizen naar onze bestemming met een touringcar. De schoolreis vindt plaats aan het begin van het nieuwe schooljaar in augustus of september. De schoolreis wordt volledig vanuit de ouderbijdrage betaald.

5.7 Schoolkamp groep 8

In groep 8 gaan de kinderen op schoolkamp. Tijdens de kampdagen willen we vooral buiten zijn. Regelmatig wordt er ook een excursie gemaakt. Het schoolkamp wordt eveneens gehouden aan het begin van het schooljaar. Een deel van de kampkosten wordt betaald door de ouderraad, maar van de ouders wordt ook een extra bijdrage voor het kamp gevraagd.

5.8 Sportdag

Ieder voorjaar wordt er voor alle groepen een sportdag georganiseerd op het Fanny Blankers-Koen sportpark.

5.9 Sporttoernooien

Onze basisschool neemt deel aan diverse sporttoernooien binnen Almere. Sportverenigingen organiseren toernooien waar basisscholen aan deel kunnen nemen. Inschrijving vindt op school plaats en vaak wordt een beroep gedaan op ouders, voor hulp en begeleiding.

6. Het personeel

6.1 Samenstelling van het team

Het team van Het Kompas bestaat uit ongeveer 15 gemotiveerde leerkrachten. Het team kent een brede leeftijdsverspreiding wat de kwaliteit en diversiteit ten goede komt. De directeur geeft leiding aan de school en is daarom zo veel mogelijk vrijgesteld van een eigen groep. De exacte samenstelling van het team vindt u in het jaarboekje. Tevens kan binnen onze school in de lagere groepen een onderwijsassistente werkzaam zijn. Op onze school werkt ook een gastvrouw/heer. Deze persoon is belast met allerlei taken en klussen, ter verlichting van de leerkrachten en de directie.

6.2 Stagiaires en Lio-ers

Onze school onderhoudt contacten met verschillende Pedagogische Academies Basisonderwijs. Wij streven ernaar om studenten van Christelijke Pabo's of studenten met een Christelijke achtergrond voorrang te geven i.v.m. de identiteit. Ook stagiaires van het ROC zijn welkom op onze school.

We begeleiden de studenten, waarbij de leerkracht optreedt als mentor. Daarnaast zijn er soms Leraren In Opleiding (Lio) binnen onze school die geheel zelfstandig, gedurende meerdere maanden, les geven aan een groep.

7. De ouders

7.1 Contact met ouders

Ouders en leerkrachten dragen samen een stuk verantwoordelijkheid voor de opvoeding, ontwikkeling en het welzijn van de kinderen. Naast gesprekken en rapportage is duidelijke informatie daarom van groot belang, zowel vanuit school naar de ouders als van ouders richting school!

7.2 De medezeggenschapsraad

Het Kompas heeft een medezeggenschapsraad (MR). Deze bestaat uit een afvaardiging van ouders en teamleden, ieder vertegenwoordigd door drie leden. De MR houdt zich bezig met diverse beleidsterreinen zoals onderwijskunde, financiën en personeel. Verder besteedt zij aandacht aan lopende zaken, waaronder veiligheid, de bestemming van de vrijwillige ouderbijdrage en de overblijfgelden. De MR-vergaderingen zijn deels toegankelijk voor ouders. Indien u een MR-vergadering wilt bijwonen kunt u dat van tevoren laten weten aan de voorzitter.

7.3 Schoolgids, jaarboekje en jaarkalender

De schoolgids wordt overhandigd aan ouders/verzorgers van nieuwe leerlingen en aan de ouders/verzorgers van leerlingen uit groep 5. Deze gids schetst een duidelijk beeld van waar Het Kompas voor staat.

Het jaarboekje wordt aan het begin van een nieuw schooljaar uitgereikt en bevat informatie, specifiek voor het desbetreffende schooljaar.

Ook de jaarkalender wordt bij de start van een schooljaar meegegeven. De kalender biedt een overzicht van alle data/activiteiten voor het betreffende schooljaar. Het is van belang deze kalender goed te bewaren!

Alle info die de school verstrekt is ook te vinden op de website: www.kompasalmere.nl

7.4 Eén keer per maand de nieuwsbrief: het Logboek

In de eerste week van de maand verschijnt onze nieuwsbrief, het Logboek. U vindt hierin alle wetenswaardigheden voor de komende weken en belangrijke gebeurtenissen. Het logboek wordt op de website geplaatst. Ouder(s)/ verzorger(s) die geen internet hebben kunnen dit aangeven en ontvangen dan de papieren versie. Het oudste kind uit een gezin krijgt dan het logboek mee naar huis.

7.5 Schoolplan

Iedere school is verplicht een vierjaarlijks schoolplan op te stellen. In dit schoolplan staan alle plannen en beleidsvoornemens van de school beschreven. Dit plan wordt opgesteld door de directie, in samenwerking met het bovenschools management en het schoolteam. Het schoolplan ligt ter inzage op school. Het huidige schoolplan is vastgesteld voor de periode 2007 - 2011.

7.6 Vader - en moederavond

De vader- en moederavond is een bijzondere avond op Het Kompas. Op deze avond nemen de kinderen hun ouder(s) mee naar school en vertellen hen wat zij allemaal op school leren. Ook zetten de kinderen hun ouders aan het werk en kijken dit samen met u na. Op deze manier worden de rollen even omgedraaid en kunt u ervaren wat uw kind dag in dag uit aan het doen is op school.

7.7 Ouderraad

Aan Het Kompas is een ouderraad (OR) verbonden, die zich bij allerlei evenementen zeer actief opstelt. De OR bestaat uit ouders, aangevuld met een bezoekend teamlid, die maandelijks bij elkaar komen om diverse activiteiten voor te bereiden. De OR houdt zich o.a. bezig met de organisatie van de sportdag, de sint - en kerstviering, de feestavond, de paasviering, de avondvierdaagse, het schoolreisje en de kleuterdag. De jaarvergadering van de OR wordt gezamenlijk met de MR gehouden in de school. Heeft u algemene vragen of suggesties die de OR betreffen, neemt u dan contact op met de voorzitter van de OR (zie jaarboekje).

7.8 De ouderbijdrage

De vrijwillige ouderbijdrage is € 49,00 per kind per schooljaar. Voor het derde en volgende kind uit één gezin wordt € 35,- betaald. Voor ieder kind dat na de kerstvakantie op school komt, wordt de ouderbijdrage aangepast. De ouderbijdrage wordt beheerd door de penningmeester en valt onder verantwoordelijkheid van de MR. Van dit geld worden allerlei zaken betaald waarvoor de overheid geen vergoeding geeft. Betaling van de vrijwillige ouderbijdrage is geen voorwaarde tot toelating tot onze school, maar wel kan uitsluiting van deelname aan diverse activiteiten, zoals bijvoorbeeld het schoolreisje, de consequentie zijn van het niet betalen van de ouderbijdrage. Aan het begin van het schooljaar ontvangt u een factuur van de ouderbijdrage. Mochten er andere redenen dan weigering zijn om de ouderbijdrage niet te betalen, neemt u dan contact op met de directeur om een regeling te treffen. Wanneer een gezin in de loop van het jaar Het Kompas verlaat, kan contact opgenomen worden met de penningmeester over terugbetaling van een deel van de ouderbijdrage. Om te zien waaraan de ouderbijdrage wordt besteed kunnen ouders de begroting en het jaarverslag op school inzien.



7.9 Overblijven

Iedere school is verplicht een ruimte beschikbaar te stellen voor het overblijven voor onze kinderen. Op Het Kompas bestaat daarom ook de mogelijkheid voor kinderen om tussen de middag op school over te blijven. Meer informatie over de overblijf kunt u o.a. vinden op onze website.

8. Praktische zaken

8.1 Schooltijden

De schooltijden van Het Kompas zijn als volgt over de week verdeeld:

	Groep 1-4	Groep 5-8
Maandag	08.30 - 12.00 13.15 - 15.15	08.30 - 12.00 13.15 - 15.15
Dinsdag	08.30 - 12.00 13.15 - 15.15	08.30 - 12.00 13.15 - 15.15
Woensdag	08.30 - 12.00	08.30 - 12.30
Donderdag	08.30 - 12.00 13.15 - 15.15	08.30 - 12.00 13.15 - 15.15
Vrijdag	08.30 - 12.00	08.30 - 12.00 13.15 - 15.15

Tien minuten voor de aanvang van de lessen, gaan 's morgens de deuren open. U kunt dan natuurlijk met uw kind meelopen naar zijn of haar klas. Afscheid nemen mag in groep 1,2 en 3 in de klas en in groep 4 t/m 8 in de gang. Om 8.30 uur start de leerkracht met het dagprogramma en is het de bedoeling dat er geen ouders meer in de klaslokalen aanwezig zijn. Ook m.b.t. het ophalen van de kinderen aan het eind van een dag(deel) doen wij een beroep op de verantwoordelijkheid de ouders om hun kinderen tijdig op te halen.

8.2 Schoolvakanties

Jaarlijks hebben de kinderen meerdere malen vakantie. Almere valt onder regio Noord Nederland. Over het algemeen houden wij ons aan de landelijke vakanties, maar er kunnen weleens wijzigingen zijn, m.n. wat betreft de voorjaarsvakantie en de meivakantie. Jaarlijks wordt op bestuursniveau ruim aandacht besteed aan het opstellen van het vakantierooster. Dit gaat altijd in overleg met andere schoolverenigingen binnen Almere en het Voortgezet Onderwijs. We proberen verschillen zoveel mogelijk te voorkomen. In ieder geval geeft de MR altijd haar goedkeuring aan het vakantierooster.

9 Verantwoording en resultaten

9.1 Leerresultaten

Onze school heeft van de inspectie een voldoende gekregen bij het laatste schooltoezicht. (er is een onvoldoende en voldoende mogelijk). Er wordt minder dan 10 % op het laagste Cito niveau gescoord, wat als aanvaardbaar aangemerkt wordt.

9.2 Schoolverlaters

Ieder jaar worden de leerlingen van groep 8 aangemeld bij een school voor voortgezet onderwijs. Al in groep 7 nemen we de entreetoets af om de zwakkere punten van de groep en van het individuele kind te signaleren. Het percentage leerlingen dat naar een bepaalde school voor voortgezet onderwijs gaat wisselt van jaar tot jaar en varieert van LWOO tot VWO. Gedurende gemiddeld acht jaren wordt er veel tijd en energie in de zorg van iedere leerling geïnvesteerd. Deze zorg wordt, naast de Cito-eindtoets, meegenomen in de meting van de resultaten van een leerling. Onderstaand schema schetst een beeld van de Cito-eindtoets van het afgelopen jaar en de uitstroomgegevens.

Gemiddelde schoolscore Cito - eindtoets 2010: 538,2

Overzicht verwijzingen leerlingen groep 8 naar de diverse trajecten in het Voortgezet Onderwijs:

Jaar	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Aantal lln.	21 lln.	17 lln.	9 lln.	23 lln.	25 lln.	20 lln.
VWO	19%	12%	11%	4%	16%	35%
HAVO	9%	28%	33%	38%	40%	15%
TL	62%	33%	33%	29%	28%	25%
KBL	9%	22%	22%	21%	8%	15%
BBL				4%	4%	
LWOO	-	5%	-	4%	4%	10%