

Zie hieronder het PDF bestand
van de schoolgids van
Het Kompas.

2017-2018



Het Kompas

Op volle koers vooruit!



Schoolgids 2017-2018

Het Kompas
Gegevens van de school

Protestants christelijke basisschool Het Kompas
Binnenkruierstraat 5
1333 EC Almere Buiten
Telefoon: 036-5321065
Email: dir.kompas@prisma-almere.nl
Website: www.kompasalmere.nl
Startdatum van de school: 1 mei 1984

Beste ouder/verzorger,

Voor u ligt de schoolgids van basisschool Het Kompas. We hopen dat deze gids een doorkijkje geeft in wie wij zijn en waar wij voor staan en een naslagwerk is over het reilen en zeilen van de school.

Het Kompas is een **open basisschool** voor kinderen van twee tot en met twaalf jaar.

Wij helpen elkaar een klimaat te creëren waarbinnen iedereen zich **veilig voelt**. Volwassenen hebben hierbij een voorbeeldfunctie. Wij gaan daarom respectvol met elkaar om en luisteren naar elkaar. **Wij werken samen** met ouders/verzorgers, collega's en leerlingen om onze doelen te behalen en bieden elkaar ruimte om ideeën te verwezenlijken.

Heeft u na het lezen van deze gids specifieke vragen en wilt u graag de sfeer op school proeven, dan kunt u een afspraak maken voor een gesprek. Wij heten u en uw kind(eren) van harte welkom!

Namens het team van Het Kompas,

Directeur, Jenneke Kester

Inhoud

De school	7
Geschiedenis.....	7
Stichting Prisma	7
Identiteit	7
Hoofdstuk 1; Ons onderwijs	8
Waar wij voor staan: onze missie	8
Waar gaan wij voor: onze visie	8
De schoolafspraken.....	8
Kwaliteit	8
Het ontwikkelen van de school.....	9
Speerpunten voor de komende jaren:.....	9
Hoofdstuk 2; De onderwijspraktijk	10
Onderwijs vanaf twee jaar: de startgroep.....	10
Datagestuurd werken vanuit PDCA principes.....	10
Algemene zaken.....	10
Weekopeningen en themasluitingen.....	11
Groep 1 en 2	11
Sociaal - emotionele ontwikkeling.....	11
Onderwijs op maat	12
Verdeling van de uren	12
De verschillende vakgebieden	12
Hoofdstuk 3; Zorg voor leerlingen	15
Rapporten	16
Oudergesprekken	16
Uitstroomperspectief en adviesgesprekken.....	16
Passend onderwijs	16
Uitstroom naar het Voortgezet Onderwijs en CITO-gemiddelde	17
Scores eindtoets	17
Hoofdstuk 4; Organisatie	17
Schooltijden	17
Groepsindeling.....	17
Hoofdstuk 5; Het team van Het Kompas	18
Directie.....	18
Samenstelling van het team	18
Leerkrachten.....	18
Specialisten	18

Internbegeleider	18
De rekenspecialist.....	18
De gedragspecialist.....	18
Leescoördinator.....	18
Beeldcoaching.....	19
Deskundigheid	19
Overige ondersteuning	19
Project “Sterk in de klas”	19
Studenten	19
Hoofdstuk 6; Ouders/verzorgers en Het Kompas	20
Didactisch partnerschap met ouders.....	20
Kennismakingsgesprekken.....	20
Ouderparticipatie en Ouderraad (OR)	20
De Medezeggenschapsraad (MR)	20
Digiduif, schoolgids en jaarboekje	21
Onderwijsnieuwsbrieven en de nieuwsbrief	21
Ouderbijdrage.....	21
Overige ouderactiviteiten	21
Hoofdstuk 7; Overige informatie van A tot Z	22
Aanmelding nieuwe leerling	22
Aanmelding scholenwisselaar.....	22
Afwezigheid	22
Buitenschoolse Opvang & startgroep peuters.....	23
Eten en drinken.....	23
Externe begeleidingsmogelijkheden.....	23
Foto’s op internetpagina/ video - opname in de school	23
Gevonden voorwerpen.....	23
Groepsindeling.....	24
Gymnastiek	24
Hoofdluis en besmettelijke ziektes	24
Huiswerk	24
Jeugdgezondheidszorg van de GGD Flevoland	24
Klachtenregeling	25
Leerplicht	25
Mobiele telefoons.....	25
Plakboeken	25
Schoolpen	25
Schoolreis en kamp.....	25

Schoonmaakbedrijf.....	26
Schorsing en verwijdering.....	26
Sinterklaasfeest.....	26
Sponsoring	26
Trakteren	26
Veiligheidsbeleid.....	26
Verhuizingen en verandering gegevens.....	26
Verjaardagen van leerkrachten	27
Verlof aanvragen.....	27
Vervanging bij afwezigheid van een leerkracht.....	27
Verzekering	28
Voortgezet Onderwijs.....	28
Wettelijke documenten	28
Zendingsproject	28
Belangrijke adressen.....	29



De school

Geschiedenis

Basisschool Het Kompas opende op 1 mei 1984 zijn deuren aan de Binnenkruierstraat 5 als eerste protestants christelijke basisschool in Almere. Een kindgerichte benadering is steeds het uitgangspunt geweest van het onderwijs. Momenteel telt onze school ongeveer 110 kinderen, daardoor heerst er de sfeer van een kleinschalige dorpschool.

Stichting Prisma

Het Kompas is één van de 17 scholen van Prisma; een stichting voor protestants christelijk en oecumenisch basis- en speciaal onderwijs in Almere. In Almere bezoeken ruim 5.500 kinderen één van de 17 scholen van Stichting Prisma. Voor meer informatie verwijzen wij naar www.prisma-almere.nl.

Identiteit

Onze school staat open voor alle kinderen waarvan de ouders positief staan ten aanzien van de christelijke identiteit van de school. We verwachten dat alle kinderen deelnemen aan de vieringen, zoals ze dat ook aan andere activiteiten doen. Dit maakt ons tot een boeiende gemeenschap, waarin we elkaar ontmoeten en respect hebben voor elkaars meningen en overtuigingen.

Hoofdstuk 1; Ons onderwijs

Waar wij voor staan: onze missie

Op Het Kompas willen wij de kinderen inspireren vanuit de christelijke waarden, zodat zij zelf keuzes kunnen maken. Wij willen hen krachtige mensen laten worden die eigenaar zijn van hun ontwikkeling, passend bij de mogelijkheden en talenten die zij bezitten. Mensen die verantwoordelijk en respectvol omgaan met anderen en hun omgeving. Het christelijke karakter is zichtbaar in de dialoog over geloof en de respectvolle manier van omgaan met elkaar.

Waar gaan wij voor: onze visie

Het onderwijs op Het Kompas biedt mogelijkheden om geactiveerd, samenwerkend te leren en om vaardigheden te ontwikkelen.

Hiervoor richten wij een betekenisvolle leeromgeving in, waarbinnen de leerlingen ontdekkend en onderzoekend leren.

Om doorgaande lijnen te bewaken en onderwijs op maat te creëren, volgen wij de leerlingen in hun ontwikkeling en coachen wij hen om eigenaar te kunnen worden van hun leerproces.

Wij zetten ons in voor een goede samenwerking tussen school, ouders/verzorgers en omgeving, om de optimale ontwikkeling en successen van de leerling te bewerkstelligen.

De schoolafspraken



Ik luister naar de ander.



Ik wacht op mijn beurt.



Tijdens het werken zit ik recht op mijn stoel.



Vind ik iets niet leuk dan zeg ik stop. Helpt dit niet dan vraag ik



Ik gedraag me zo dat de ander het naar de zin heeft.

Kwaliteit

Wij hebben kwaliteit hoog in het vaandel. Op Het Kompas werken wij aan goede leerresultaten op het gebied van taal- en rekenonderwijs. Onze school werkt op vier manieren aan kwaliteitsverbetering:

- Het systematisch analyseren van onze school en van de opbrengsten van ons onderwijs
- Deskundig personeel
- Er wordt lesgegeven met behulp van moderne lesmethoden volgens de laatste inzichten op onderwijsgebied
- Kritisch (laten) kijken naar onze school en het onderwijs dat wij aanbieden, m.a.w. (zelf)reflectie op onze gehele organisatie

Het ontwikkelen van de school

Op Het Kompas bewaken wij natuurlijk ook zelf de kwaliteit. We analyseren de toets resultaten, observeren de leerlingen en vragen om feedback. Aan de hand daarvan worden verbeterpunten geïdentificeerd en stellen we plannen op, waarbij scholing van het team veel aandacht krijgt. Eens in de vijf jaar wordt een meerjarenplan (het zogenaamde schoolplan) gemaakt en de visie bijgesteld. In het schoolplan staat de koers van de school beschreven. U kunt het schoolplan opvragen bij de directie van de school. Aan de hand van de meerjarenplanning worden elk jaar speerpunten vastgesteld.

Speerpunten voor de komende jaren:

- Handhaven van een goede onderwijskwaliteit; aan de hand van toets resultaten worden analyses uitgevoerd en vinden aanpassingen in het leerstofaanbod plaats om opbrengsten te verbeteren en optimaal af te stemmen op wat de leerlingen nodig hebben.
- Implementatie van onderzoekend en betekenisvol onderwijs; vanuit een onderwijsaanbod met losse vakgebied, maken wij een transitie naar een aanbod waar thema's van wereldverkenning centraal staan en de taalvakken technisch lezen, begrijpend, lezen, spelling, grammatica en stellen gekoppeld zijn aan de thema's. De thema's nodigen uit tot onderzoek en de vakkenintegratie maakt dat leren betekenisvol wordt.
- Werken aan een gemeenschappelijk aanpak met betrekking tot sociale veiligheid en ontwikkeling van actief burgerschap; er is besloten om de methode De Vreedzame School vanaf schooljaar 2017-2018 in te voeren.
- Naast het beleid voor summatieve toetsen, d.w.z. methode en niet-methode gebonden toetsen (CITO en IEP), richten we op de ontwikkeling van een systeem van formatief assessment; d.w.z. het volgen van de ontwikkeling van persoonlijke vaardigheden en groei, zonder deze te vergelijken met een standaard normering.
- De leerkrachten ontwikkelen vaardigheden om beter af te stemmen of leerbehoeften van de leerlingen en minder methoden gestuurd te werken; dit doen we door te werken met blokplanningen, waarin leerkrachten keuzes om al dan niet volgens de methode te werken aangeven.

Hoofdstuk 2; De onderwijspraktijk

Onderwijs vanaf twee jaar: de startgroep

Op Het Kompas is het mogelijk om uw kind al vanaf 2 jaar aan te melden voor de startgroep. De startgroep peuters is ontstaan in samenwerking met Preciouskids en de overheid. Het is een peuterspeelzaal met veel extra's. Er werken op deze groep twee pedagogisch medewerkers. Zij zorgen voor dat de peuters op een speelse manier intensief voor-en vroegschoolse educatie door middel van de methode "Puk en Ko" aangeboden krijgen op het gebied van taal, rekenen, sociale en emotionele ontwikkeling. De manier van werken sluit volledig aan bij onze groepen 1-2. U kunt uw kind voor deze startgroep aanmelden bij KDC Preciouskids op het telefoonnummer: 036-5371011.



Datagestuurd werken vanuit PDCA principes

Vanaf de startgroep volgen wij de kinderen in hun totale ontwikkeling. Daarvoor gebruiken wij een observatie/registratie- en cito leerlingvolgsysteem. Hiermee volgen wij de kinderen van 2 t/m 12 jaar. Wij proberen voor alle kinderen de maximaal haalbare kerndoelen (opbrengsten) te behalen. De gegevens worden genoteerd, geanalyseerd en besproken met de intern begeleider. Zo nodig wordt het lesaanbod beperkt of aangevuld met leerstof vanuit andere bronnen. Dit aanbod is in de plannings terug te vinden. Na een periode worden de toets gegevens wederom geëvalueerd om te bepalen of de gewijzigde aanpak resultaat had. Vervolgens wordt het volgaanbod gepland. Deze cyclische werkwijze voldoet aan de Plan, Do, Check en Act principes.

Algemene zaken

Onze school heeft als basis het leerstofjaarklassensysteem. Dit wil zeggen dat in ieder leerjaar een bepaalde hoeveelheid kennis opgedaan moet zijn en er een ontwikkeling moet hebben plaatsgevonden. Wij vinden het belangrijk dat kinderen zelfstandig kunnen werken. Vanaf groep 1 werken de kinderen aan een taak. Tijdens weektaak momenten werken de kinderen zelfstandig aan de lesstof. Om de zelfstandigheid te bevorderen en efficiënt met de lestijd om te gaan hebben wij 'stoplichten' en blokjes ingevoerd in de groepen 3 t/m 8. Het werken met het stoplicht en de blokjes is gebonden aan een aantal afspraken die in ieder lokaal opgehangen zijn. Ook het coöperatief leren neemt een belangrijke plaats in in onze praktijk. Het helpt leerlingen te leren samen aan opdrachten te werken en tot oplossingen voor vraagstukken te komen. Door een medeleerling iets uit te leggen consolideert hij of zij het leren. Bij het onderzoekend leren is het samenwerken essentieel; samen help je elkaar om denkstappen te maken.

In de groepen 1/2 leren de kinderen spelenderwijs en wordt uitgegaan van de belevingswereld van de kleuter. De kleuters krijgen de ruimte om op eigen ontwikkelingsniveau te werken en worden uitgedaagd om zich verder te ontwikkelen. In de groepen 1/2 werken we met dagritmekaarten, zodat leerlingen weten hoe de schooldag zal verlopen. De dag wordt vaak gestart in de kring, zodat men iets kan vertellen, bespreken of uitleggen. Daarna werken de leerlingen aan verschillende opdrachten, passend bij het ontwikkelingsniveau van de leerling. Vervolgens is er ook veel ruimte voor spel en wordt er bewegingsonderwijs gegeven in de kleuterspeelzaal.

Op twee momenten in de week is er een inloopochtend voor de ouders van 8.30 uur tot 8.50 uur. De leerlingen kunnen samen met de ouder het werkje maken die voor hen klaarligt.

Van groep 3 t/m 8 staat de dagplanning, inclusief wat er bij de verschillende vakken geleerd gaat worden, op het bord. Vanaf groep 3 werken we groepsgericht aan het behalen van de doelen voor het leerjaar. Daarbij houden wij zoveel mogelijk rekening met de verschillen in aanleg en tempo, door meer of minder instructie te geven, meer of minder opdrachten te geven, etc. Na elk blok volgt een toets. Daarna wordt bepaald wie nog extra tijd, werk en aandacht nodig heeft om de basisstof beter onder de knie te krijgen. Kinderen die de stof goed beheersen gaan dieper in op de stof waardoor hun kennis en inzicht verder vergroot wordt.

Hierbij is het belangrijk, dat kinderen zelfstandig leren werken. Door de kinderen hierin te begeleiden en te stimuleren ervaren ze het plezier van het zelf ontdekken van de oplossing van een probleem en worden ze minder afhankelijk. Ook gebruiken we hiervoor dag- en weektaken.

Uit onderzoek is gebleken dat wanneer kinderen samen nadenken en praten over de leerstof, zij dit veel beter onthouden en opslaan in hun langetermijngeheugen. Op Het Kompas leren kinderen samen te werken op een coöperatieve manier. We houden ons hierbij aan vastgestelde afspraken om te zorgen voor een goede leeromgeving.

We beschikken verder over laptops en tablets. Deze worden gericht en begeleid ingezet om met digitale software specifieke vaardigheden te oefenen (bijv. Wereld in getallen), om informatie op te zoeken bij Alles-in-1 en om opdrachten uit te voeren.

Weekopeningen en themasluitingen

Om de week op maandagmorgen begint om 8.35 uur de weekopening in de open ruimte. Ouders zijn hierbij welkom. De thema afsluiting valt steeds op een vrijdagmorgen (11.00 uur tot 11.30 uur) en wordt verzorgd door één van de groepen of door een aantal groepen samen. Deze viering heeft duidelijk een speelser en creatiever karakter dan de weekopening en zal aansluiten bij het thema waarin de groepen hebben gewerkt. Ouders/verzorgers van leerlingen uit de groep(en) die de themasluiting verzorgt(en) zijn hierbij welkom. De juiste data vindt u op de jaarkalender.

Groep 1 en 2

Het onderwijs aan jonge kinderen wordt gegeven in o.a. gecombineerde groepen: 4, 5 en 6-jarige kleuters zitten bij elkaar in de groep. De kinderen leren van elkaar en stimuleren elkaar. Zij werken met een weektaak, waarbij ze kiezen uit een aantal speel- en werkopdrachten. De leerkracht geeft hierbij aan welke eisen aan de kinderen en hun gemaakte werk gesteld worden. Kinderen die in de herfstmaanden in groep 1 komen, zullen nauwlettend gevolgd worden in hun ontwikkeling. Voor deze leerlingen is het mogelijk dat zij, bij een goede ontwikkeling, doorstromen naar groep 2 in het volgende cursusjaar. Leerlingen die na de kerstvakantie in groep 1 komen, zullen het cursusjaar daarop nogmaals in groep 1 zitten.

In groep 2 komt de nadruk in de loop van het schooljaar steeds meer te liggen op voorbereidende leer- en vormingsactiviteiten met betrekking tot de overgang naar groep 3. We vinden het belangrijk dat een kind op het goede moment naar groep 3 gaat. Daarom observeren en toetsen wij iedere leerling die 5 jaar is en in groep 2 zit of hij/zij toe is aan de overgang naar groep 3. Als de leerkracht twijfelt aan het feit of desbetreffende leerling toe is aan groep 3, dan wordt aan de ouders geadviseerd om hun kind nogmaals groep 2 te laten doen. Mochten ouders en leerkrachten niet tot een eenduidig besluit komen, dan is de mening van de directie doorslaggevend.

Sociaal - emotionele ontwikkeling

Onze school volgt de sociaal-emotionele ontwikkeling van ieder kind, zodat de kinderen op een goede manier met dagelijkse situaties kunnen omgaan: zelfstandig leren nadenken, zelf beslissingen nemen en verantwoordelijkheid kunnen en durven nemen voor hun handelen en de daaruit voortvloeiende gevolgen kunnen overzien. Natuurlijk gebeurt dit voornamelijk in het dagelijks werken in de klassen; de leerkrachten kijken hoe kinderen reageren en zij reageren weer op de

kinderen. In o.a. kringgesprekken komen veel sociale onderwerpen aan de orde. De school gebruikt de methode De Vreedzame School, deze methode biedt houvast d.m.v. een lessenserie die door het schooljaar heen gevolgd wordt, waarbij thema's als sociale omgang, zelf beslissingen leren nemen, pesten ed. aan bod komen.

Het Kompas biedt daarnaast de mogelijkheid kinderen persoonlijke begeleiding (coaching) te geven. Dit wordt gedaan door de pedagogisch medewerker. Zij begeleidt o.a. de leerkrachten en kinderen persoonlijk om de sociale competenties te verbeteren. Wanneer een kind hiervoor in aanmerking komt, zal er altijd eerst toestemming gevraagd worden aan de ouder(s)/verzorger(s).

Onderwijs op maat

Binnen een groep werken wij met blokplanningen. In de blokplanningen staat beschreven hoe de kinderen de lesstof aangeboden krijgen. Wij zorgen er voor dat de lesstof aansluit bij wat de kinderen wel of nog niet beheersen. De instructie van de lesstof wordt aangepast aan het niveau en tempo van de leerlingen. Er wordt veel gebruik gemaakt van herhaling, verdieping en verrijking van de aangeboden lesstof, ook na de toets momenten.

Verdeling van de uren

In onderstaande tabel wordt globaal weergegeven hoeveel tijd per week aan de verschillende vakken wordt besteed. Het gaat hier om gemiddelden die enigszins kunnen variëren per leerjaar en per periode.

Vakgebied	Aantal uren op weekbasis
Taal- en leesonderwijs	9 uur
Rekenonderwijs	5 uur
Wereldoriëntatie en expressievakken	8uur
Godsdienstonderwijs	1,5 uur
Lichamelijke oefening	1.5 uur

De verschillende vakgebieden

We houden rekening met verschillen in capaciteiten en stemmen af op wat de leerlingen nodig hebben om zich optimaal te kunnen ontwikkelen op een voor hen passend niveau.

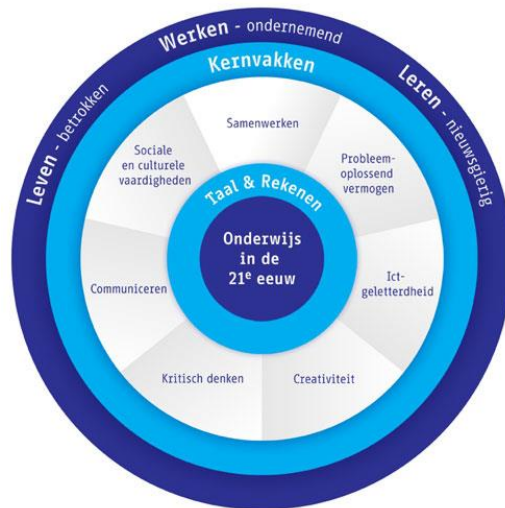
De kerndoelen die zijn vastgesteld door het ministerie van onderwijs zijn voor ons het uitgangspunt voor het onderwijs in de groep. De door ons gebruikte schoolmethodes hanteren deze doelen ook. Omdat wij goed willen afstemmen op wat de leerlingen nodig hebben om de doelen te behalen, is de professionele inschatting van de leerkracht erg belangrijk. De leerkracht kan dan ook besluiten om de lessen uit te methode anders in te zetten, uit te breiden, over te slaan of te integreren binnen de thema's van Alles-in-1.

Het leren van de basisvaardigheden, om goed te kunnen lezen, schrijven en rekenen, staat centraal op Het Kompas. Maar ook de vaardigheden van de 21^{ste} eeuw vinden we erg belangrijk. We leiden kinderen op voor een toekomst die snel verandert.

Vaardigheden die daarvoor van belang zijn, zijn: samenwerken, communiceren, problemen kunnen oplossen, ICT vaardig zijn, creatief zijn, kritisch kunnen denken en sociaal en cultureel vaardig zijn. Deze vaardigheden krijgen binnen Alles-in-1 veel aandacht.

Thematisch onderwijs

Vanaf dit schooljaar gaan we meer thematisch werken. De thema's uit de methoden Sil/Kleuterplein en, vanaf groep 3/4, Alles-in-1 staan centraal. De kinderen verwerven op geïntegreerde wijze (vakgebieden aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en taal) kennis over verschillende onderwerpen. Dit doen ze door te onderzoeken, te lezen, instructie te ontvangen, te overleggen, problemen op te lossen, samen te werken en creëren. Op deze wijze vergroten zij kennis en ontwikkelen zij 21ste -eeuwse vaardigheden.



Thema groep 1-2-3 jaar 1	Thema groep 1-2-3 jaar 2	Thema groep 1-2-3 jaar 3
Welkom – Landen/afkomst	Welkom – De ruimte wereld om je heen	Welkom – Landen/afkomst
Natuur in de herfst	Het weer	Herfst
Feest, Sint en Kerst	Feest, Sint en Kerst	Feest, Sint en Kerst
Wilde dieren	Bouwen en ontwikkelen	Dierentuin
Wat groeit en bloeit	Boerderijdieren	Pasen/voorjaar
Beeldhouwen en Schilderen	Dans Drama Theater	Kunst
Sporten is gezond	Je lichaam	Het gezonde lichaam

Projecten groep 4

Aardrijkskunde	Cultuur	Geschiedenis	Techniek	natuur
Waar is het?	Jij en ik!	Wanneer was dat?	Hoe werkt het?	Wat groeit en bloeit

Projecten groepen 5-8

Aardrijkskunde	Cultuur	Geschiedenis	Techniek	natuur
Europa	Kleding en sport	Middeleeuwen	Vervoer en Verkeer	Planten

Taal

De kinderen krijgen op school zowel mondelinge als schriftelijke taalactiviteiten aangeboden. In de groepen 1/2 worden de methoden SIL en Kleuterplein gebruikt als bronnen. Vanaf groep 4 hanteren we de methode Alles-in-1. We vinden het belangrijk dat leerlingen nieuw geleerde taalvaardigheden zoveel mogelijk kunnen toepassen. Het stelonderwijs (schrijven van zakelijke en creatieve teksten) biedt hiervoor goede mogelijkheden en we zullen dit onderdeel de komende jaren een meer centrale plaats geven in de taallessen. De taalopdrachten sluiten bij de thema's aan van wereldverkenning. Ook de mondelinge taalvaardigheden (o.a. spreekbeurten, discussiëren, argumenteren, debatteren, enz.) kunnen worden gekoppeld aan de thema's.

De taalopdrachten worden daardoor betekenisvol voor de leerlingen. Leerkrachten maken keuzes uit de methoden om gestelde doelen te behalen.

Technisch lezen

In de groepen 1/2 komen de kinderen in aanraking met letters en woorden. De letters worden aan alle leerlingen aangeboden en de leerlingen in groep 2 oefenen om deze te leren herkennen en te schrijven.

De kinderen leren in groep 3 leren lezen aan de hand van de lees- en taalmethode Veilig Leren Lezen. Er wordt aandacht besteed aan woordenschat, begrijpend lezen en luisteren, spelling en natuurlijk het leren lezen. Voor voortgezet technisch lezen vanaf groep 4 gebruiken we naast de methode Alles-in-1, die technisch lezen ook aanbiedt, de methode Estafette. De methode leert kinderen vlot, vloeiend en correct lezen.

We hebben ook een uitgebreide schoolbibliotheek, waar de kinderen regelmatig hun leesboek kunnen omruilen. Naast het lezen op school is het belangrijk dat de kinderen thuis veel lezen, zodat zij ervaren hoe leuk lezen is en het lezen steeds vlotter gaat.

Begrijpend en studerend lezen

Voor begrijpend en studerend lezen voor groep 4 tot en met 8 gebruiken wij de methode Alles-in-1. Het doel is kinderen doelgericht en kritisch te leren lezen. Hierbij leren de kinderen om gerichte leesstrategieën in te zetten, zodat ze hoofd- en bijzaken leren scheiden en relevante feiten in teksten kunnen identificeren.

Studievaardigheden

Wij werken vanuit de methode Blits. Kinderen leren op systematische wijze om specifieke informatie uit onder andere tabellen en grafieken te halen en deze informatie vervolgens te gebruiken. Ook teksten en bronnen die gebruikt worden bij het vak wereldverkenning worden gehanteerd om aan de ontwikkeling van studievaardigheden te werken.

Schrijven

Kinderen beginnen al heel jong met schrijven. In de kleutergroepen wordt hieraan dan ook aandacht besteed. Kinderen leren bij ons op school schrijven aan de hand van de 'Schrijven in de school'. In de hogere groepen wordt ook aandacht gegeven aan het schrijftempo, het ontwikkelen van een eigen handschrift en het creatief schrijven. We houden in de klassen zolang mogelijk, in principe t/m groep 7, vast aan het methodisch schrijven en gebruiken vanaf eind of midden groep 4 een (vul)pen, hierbij kijken we naar de handschriftontwikkeling van de leerling.

Rekenen

In de onderbouw komen kinderen al in aanraking met activiteiten die te maken hebben met rekenen. Dat gaat spelenderwijs: tellen, rubriceren, ordenen, reeksen maken en begrippen hanteren. Onze school werkt met de rekenmethode 'De wereld in getallen'.

Expressieve en creatieve vakken

Onder deze vakken verstaan we: handvaardigheid, tekenen, muziek en drama, zitten in de methode Alles-in-1, gekoppeld aan de thema's. De opdrachten worden daardoor betekenisvol voor de leerlingen. Deze methode geeft de grote lijn aan en worden uiteraard aangevuld met andere ideeën en materialen, afhankelijk van de creativiteit en inspiratie van de leerkracht.

Bewegingsonderwijs

In groep 1 en 2 staat bewegingsonderwijs dagelijks op het rooster. Er wordt in het speellokaal gespeeld of op het schoolplein. Vanaf groep 3 krijgen de kinderen één keer per week gymles. Ook bij bewegingsonderwijs wordt planmatig lesgegeven en streven we kwaliteit na.

Overige vakken en activiteiten

- In groep 4 t/m 8 wordt middels de methode Alles-in-1 Engels gegeven. Het doel van deze lessen is om de kinderen enigszins voor te bereiden op de lessen Engels in het Voortgezet Onderwijs. In de methode gaat het naast kennis vooral om het luisteren naar en het spreken en verstaan van de Engelse taal. In allerlei praktische situaties leren kinderen een gesprekje voeren in het Engels.
- Actief burgerschap en sociale integratie: Burgerschap betekent dat je actief meedoet aan de samenleving, een deel van die samenleving wilt zijn, maar ook dat je er een positieve bijdrage aan wilt leveren. Doordat wij met zijn allen deelnemen aan die pluriforme samenleving is het van belang dat wij als school onze leerlingen bewust maken van de rol die zij daarin (kunnen) spelen. Vanuit de overheid zijn wij verplicht om burgerschap een plek binnen onze school te geven. De methoden Kind op Maandag en De Vreedzame School bieden een aanbod voor actief burgerschap.
- Naast de gewone vakgebieden vinden er op de school ook andere leuke activiteiten plaats die bijdragen aan een prettige sfeer, zoals het schoolreisje, educatieve en culturele excursies, creatieve workshops, sportdag, sporttoernooien en kamp in groep 8.

Hoofdstuk 3; Zorg voor leerlingen

Op Het Kompas bieden we ieder kind ‘zorg en begeleiding op maat’. Wij vinden dat het onze taak is om ons onderwijs zo goed mogelijk af te stemmen op de onderwijsbehoeften van ieder kind. Hierbij zullen wij altijd uitgaan van de mogelijkheden van ieder kind. Om goed af te stemmen ‘volgen’ wij de leerlingen als volgt:

- ✓ Vanaf het moment dat een kind bij ons op school of in de startgroep komt, volgen wij de kinderen in hun ontwikkeling met het leerlingvolgsysteem. We zijn op deze wijze in staat snel hiaten in de ontwikkeling te signaleren.
- ✓ In de start- en kleutergroepen worden de leerlingen gevolgd in hun ontwikkeling met behulp van een observatiesysteem van de methode “Pravoo”. In dit observatiesysteem wordt per periode bijgehouden wat de vorderingen van de kinderen zijn.
- ✓ Wij analyseren alle toets resultaten van de leerling en stellen passende doelen voor de komende periode vast.
- ✓ Wij gebruiken vanaf groep 2 CITO en IEP toetsen. Deze toetsen worden meestal in januari en juni afgenomen en zijn niet afhankelijk van de door de school gebruikte methoden. Hiermee is een objectieve inschatting mogelijk van de leerprestaties en de ontwikkeling van ieder kind, aangezien de toetsen landelijk genormeerd zijn.
- ✓ Het werk van de kinderen wordt door de leerkracht bekeken, deels gecorrigeerd en geregistreerd. Naar aanleiding van de werkresultaten kan de leerkracht gerichte leerlingbegeleiding en opdrachten geven.
- ✓ Voor de overgang naar de volgende groep (eind van het schooljaar) zorgen de leerkrachten voor een overdracht van de groep naar de volgende leerkracht.

In groep 7 wordt de IEP advieswijzer afgenomen. Door middel van deze toets krijgen we extra informatie over het niveau waarop een leerling presteert bij de verschillende vakgebieden en kunnen gericht doelen voor groep 8 worden opgesteld.

In groep 8 wordt de IEP eindtoets afgenomen. De uiteindelijke score kunt u zien als een bevestiging van en aanvulling op de reeds behaalde CITO scores. Daarnaast wordt de toets gebruikt om ons eigen onderwijs te analyseren en bij te stellen.

Rapporten

Om ouders te informeren over de vorderingen van hun kind wordt voor de groepen 1 t/m 8 tweemaal per jaar een rapport geschreven. In de jaarplanning staan de data waarop de rapporten meegegeven worden.

Oudergesprekken

Een goede samenwerking tussen leerkracht en ouder/verzorger is belangrijk. Tijdens de kennismakingsgesprekken aan het begin van het schooljaar, kunt u kennismaken met de nieuwe leerkracht en belangrijke informatie met haar delen.

In november en maart wordt u uitgenodigd voor een 15-minuten gesprek met de leerkracht om over de ontwikkeling van uw kind van gedachten te wisselen. Tijdens de verplichte gesprekken zal in november de ontwikkeling van uw kind besproken worden, in maart wordt daarbij ook het rapport besproken. In juli is het 15 –minuten gesprek vrijwillig. In de groepen 1 t/m 8 zijn de leerlingen aanwezig bij deze gesprekken.

Uitstroomperspectief en adviesgesprekken

In juli worden in de groepen 6 en 7 de uitstroomperspectieven van de leerlingen met u en uw kind besproken. Dit perspectief kunt u zien als een *zeer voorlopige indicatie* van het schooltype in het voortgezet onderwijs dat passend lijkt voor uw kind. De leerkracht, interne begeleider en de directie bespreken met elkaar de resultaten van CITO en IEP toetsen, methodetoetsen, de werkhouding en vaardigheden van de leerling die nodig zijn om een bepaalde schoolsoort met succes te doorlopen. Op basis daarvan wordt het uitstroomperspectief gevormd. Zo komt een definitief advies voor het VO in groep 8 niet als een verrassing. Het Almeerse protocol hierover kunt u downloaden via de site van Passend Onderwijs Almere.

Passend onderwijs

In het kader van Passend Onderwijs is elke school verplicht basisondersteuning te bieden. Hierbij kunt u denken aan faciliteiten voor kinderen met een lichamelijke beperking, met dyslexie, etc. Leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, worden besproken in het ondersteuningsteam. Leerkrachten, intern begeleider en experts of adviseurs van de Stichting Passend Onderwijs Almere maken deel uit van dit team. Indien er meer nodig is om tegemoet te komen aan de ondersteuningsbehoefte van een kind, kan in overleg met ouders een zogenaamd extra arrangement aangevraagd worden bij Passend Onderwijs Almere. Dit zou de inzet van specifieke materialen kunnen zijn, maar ook valt te denken aan het wekelijks een paar uur werken met een begeleider. Er wordt op deze wijze naar gestreefd kinderen zo lang mogelijk binnen het regulier onderwijs op te vangen.

In het geval de school geen mogelijkheden meer kan bieden om de ontwikkeling van een kind te faciliteren, of als de veiligheid van de leerling of van anderen in het geding is, kan worden bekeken of een andere school in de buurt/stad de extra ondersteuning kan bieden. Bij het opzoek gaan naar een passende onderwijsplek worden de ouders nauw betrokken. In een zeer beperkt aantal gevallen kan blijken dat een leerling zeer specifieke hulp nodig heeft, zoals dat geboden wordt op scholen voor speciaal onderwijs. Deze leerlingen dienen te worden toegeleid naar een stedelijke voorziening (school voor speciaal onderwijs). Dit toeleiden en het verkrijgen van een "toelaatbaarheidverklaring" is uitgewerkt in een aparte notitie, te downloaden via de site van Passend Onderwijs Almere.

Uitstroom naar het Voortgezet Onderwijs en CITO-gemiddelde

	2010- 2011	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017
Vwo	4,5%	15,8%	21,7%	11,1%	30,2%	6,7%	18,8%
Havo	59,1%	47,4%	26,1%	22,2%	19,3%	33,3%	25%
Vmbo-tl	18,2%	21,1%	13,0%	18,5%	24,7%	20%	12,5%
Vmbo kbl, bbl en lwoo	18,2%	15,8%	39,1%	44,4%	25,6%	40%	43,8%
<i>Aantal lln</i>	22	20	21	26	16	15	16

Scores eindtoets

	Landelijk gemiddelde voor onze schoolgroep	Behaalde score
2014-2015	534.9	534.2
2015-2016	534.6	533.9
2016-2017	535,2	535.1

Hoofdstuk 4; Organisatie

Als school houden we ons aan de verplichte onderwijstijd van 7520 uur voor de totale basisschoolperiode. In de groepen 1 t/m 4 geven we 940 per jaar en in de groepen 5 t/m 8 geven we 1000 uur les per jaar. Aan het begin van ieder schooljaar ontvangt u van ons een jaarkalender met vakanties en extra vrije dagen.

Schooltijden

Onderstaand vindt u de schooltijden van Het Kompas. Tien minuten voor de aanvang van de lessen, gaan 's morgens de deuren open. U kunt dan natuurlijk met uw kind meelopen naar zijn of haar klas. Afscheid nemen mag in groep 1, 2 en 3 in de klas en in groep 4 t/m 8 in de gang. Om 8.30 uur start de leerkracht met het dagprogramma en is het de bedoeling dat er geen ouders meer in de klaslokalen aanwezig zijn. Ook m.b.t. het ophalen van de kinderen aan het eind van een dag(deel) doen wij een beroep op de verantwoordelijkheid van de ouders om hun kinderen tijdig op te halen.

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Groep 1 t/m 4	08.30 – 14.30 uur	08.30 – 14.30 uur	08.30 – 12.30 uur	08.30 – 14.30 uur	08.30 – 12.00 uur
Groep 5 t/m 8	08.30 – 14.30 uur	08.30 – 14.30 uur	08.30 – 12.30 uur	08.30 – 14.30 uur	08.30 – 14.30 uur

Groepsindeling

Op Het Kompas werken we met combinatieklassen. Afhankelijk van de leerlingaantallen wordt jaarlijks bepaald welke groepsindeling passend is en welke combinatiegroepen gevormd worden.

Dit jaar zijn er:

- 1 groep 1/2
- 1 groep 3
- 1 groep 4/5
- 1 groep 5/6
- 1 groep 7/8

Hoofdstuk 5; Het team van Het Kompas

Directie

De dagelijkse leiding is in handen van de directie. Jenneke Kester is de directeur van de school en hiermee eindverantwoordelijk. Sandra Roozeboom is adjunct directeur. De adjunct directeur is belast met het aansturen van de dagelijkse gang van zaken. De directeur heeft een monitorende en sturende rol en neemt de uiteindelijke beslissingen. Zij monitort de kwaliteit en stuurt de schoolontwikkeling aan. Bij afwezigheid van de directeur neemt de adjunct waar.

Samenstelling van het team

Het team van Het Kompas bestaat uit zes gemotiveerde leerkrachten. De exacte samenstelling van het team vindt u in het jaarboekje. Tevens zijn er binnen onze school twee onderwijsassistenten werkzaam. Daarnaast is er één dag per week administratieve ondersteuning en een klusjesman verleent allerlei hand- en spandiensten.

Leerkrachten

Bijna alle leerkrachten van de school zijn groepsleerkrachten. Zij hebben de dagelijkse zorg en verantwoordelijkheid voor een eigen groep leerlingen. De meeste groepsleerkrachten hebben daar een volledige weektaak aan. In sommige gevallen staan er twee leerkrachten voor een groep, in een zogenaamde duo constructie.

Specialisten

Wij hebben op school een aantal leerkrachten die een masteropleiding hebben en gespecialiseerd zijn op een specifiek onderwijsgebied. Door de inzet van deze speciale leerkrachten verbeteren en versterken wij de kwaliteit van ons onderwijs.

Internbegeleider

Onze interne begeleider coördineert alles op het gebied van extra ondersteuning en denkt met leerkrachten mee als er zorg is of externe expertise ingeschakeld moet worden. Heeft u vragen rond de ontwikkeling van uw kind? Blijf er niet mee rondlopen. U kunt altijd terecht bij de leerkracht of bij onze interne begeleider.

De rekenspecialist

De rekenspecialist is een groepsleerkracht die naast lesgevend taken en groepstaken specialistische inhoudelijke kennis van rekenonderwijs heeft. De rekenspecialist zorgt er samen met de IB-er voor dat de lesstof van rekenen passend is voor de leerlingen. De rekenspecialist bewaakt de rekenresultaten, stelt deze bij en begeleidt leerkrachten met betrekking tot het rekenonderwijs in de klas.

De gedragspecialist

De gedragspecialist is een groepsleerkracht die leerkrachten ondersteunt bij het signaleren van bijzonder gedrag en komt in overleg met de leerkracht tot concrete handelingswijzen. Tevens geeft de gedragspecialist steun aan de leerkracht bij de uitvoering.

Leescoördinator

De leescoördinator is een groepsleerkracht met de taak het leesonderwijs te coördineren. De leescoördinator bewaakt bij ons op school het plan "leesplezier en leesbevordering" en zorgt dat deze goed wordt uitgevoerd. De leescoördinator beheert samen met de bibliothekhouders de schoolbibliotheek.

Beeldcoaching

Binnen onze school is de intern begeleider opgeleid om mensen te begeleiden d.m.v. Beeldcoaching. Voor de begeleiding worden video opnamen gemaakt in de groep. De begeleider coacht leerkrachten bij bijv. hoe de instructie verlopen is, of hoe zijn of haar interactie met de leerlingen is, of tussen de leerlingen onderling. Tevens biedt zij de mogelijkheid om te kijken hoe vernieuwingen in ons onderwijssysteem ingevoerd kunnen worden. Hiervoor bekijken leerkrachten opnamen van elkaar om zo samen met collega's verbeteringen tot stand te brengen. De beelden worden alleen gebruikt voor de begeleiding en na het traject verwijderd.

Deskundigheid

Jaarlijks volgen onze teamleden meerdere cursussen en/of opleidingen om op de hoogte te blijven van de nieuwste ontwikkelingen. De meeste trainingen dragen bij aan het realiseren van de speerpunten van de school. Ook tijdens onze studiedagen wordt gewerkt aan de deskundigheid van de leerkrachten.

Overige ondersteuning

Gerda Niewenhuizen is administratrice. Zij is op donderdag aanwezig om al uw vragen te beantwoorden over de administratie en inschrijving van uw kind.

Project "Sterk in de klas"

Sommige kinderen hebben (een korte periode) iets meer hulp nodig bij hun sociale-en emotionele ontwikkeling of vaardigheden, werkhouding, planning, gedrag of in de thuissituatie. Hiervoor subsidieert de gemeente Almere het project "Sterk in de klas" voor. In samenwerking met Triade hebben wij anderhalve dag per week een HBO opgeleide pedagogisch medewerker op school. Deze biedt laagdrempelige hulp aan ouders/verzorgers, kinderen en leerkrachten zodat de kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen. De pedagogisch medewerker heeft een inloopsprekkuur voor ouders. Heeft u vragen over opvoeden dan kunt u op het inloopsprekkuur terecht. De tijd wordt aangegeven in het jaarboekje en in de nieuwsbrief.

Studenten

Het Kompas is een opleidingsschool en begeleidt studenten van de Pabo en/of het ROC. De leerkracht treedt op als mentor en coach voor de studenten. Daarnaast zijn er soms Leraren In Opleiding (LIO) binnen onze school die geheel zelfstandig lesgeven aan een groep. Deze studenten zitten in hun laatste jaar van de opleiding en moeten ervaring als leraar opdoen met alle daarbij behorende werkzaamheden. Zij worden vanuit de opleiding en onze school intensief begeleid. Naast de stage in de groep werken de studenten mee aan de onderwijsontwikkelingen binnen de school. De schoolopleider (leerkracht met taakuren om studenten te begeleiden) coördineert alle aangelegenheden die hiermee te maken hebben.

Hoofdstuk 6; Ouders/verzorgers en Het Kompas

Didactisch partnerschap met ouders

Ouders/verzorgers en leerkrachten dragen samen een stuk verantwoordelijkheid voor de opvoeding, ontwikkeling en het welzijn van de kinderen. Naast gesprekken en rapportage is duidelijke informatie daarom van groot belang, zowel vanuit school naar de ouders als van ouders richting school! Uit onderzoek is namelijk gebleken dat goede samenwerking tussen school en ouders kan leiden tot betere prestaties bij de leerlingen. Alle ouders ontvangen met enige regelmaat informatiebrieven over de leerdoelen en onderwerpen waaraan in de klas gewerkt wordt en praktische tips om thuis mee aan de gang te gaan.

Er zijn twee geplande oudergesprekken per jaar. In de jaarkalender die aan het begin van het schooljaar wordt uitgedeeld, kunt u zien wanneer de gesprekken gepland zijn. Verder staan onze deuren open als u iets wilt bespreken. Wilt u er zeker van zijn dat we tijd hebben voor een inhoudelijk gesprek? Maakt u dan even een afspraak. Op Het Kompas is de groepsleerkracht de eerste aanspreekpartner, maar zo nodig kan de intern begeleider of de directie bij het gesprek aanwezig zijn. In bijzondere gevallen kunt u ook een gesprek met de directie aanvragen.

Kennismakingsgesprekken

In één van de eerste schoolweken van het nieuwe schooljaar organiseren wij een oudervertelmoment/kennismakingsgesprek. U ontvangt een bericht via Digiduif wanneer u zich kunt intekenen voor een vijftien-minutengesprek. Tijdens het oudervertelmoment mag u als ouder aan de hand van een vragenlijst aan de leerkracht(en) vertellen hoe uw kind speelt, leert, zich ontwikkelt en wat uw kind nodig heeft om goed te kunnen leren.

Ouderparticipatie en Ouderraad (OR)

Een school maak je met elkaar. Veel ouders hebben tijd, zin en mogelijkheden om zich actief in te zetten voor de school en daar zijn we heel blij mee. Zij verzetten werk waar de leerlingen direct of indirect van profiteren. Vele activiteiten, van het runnen van de bibliotheek tot het regelen van het sinterklaasfeest, zijn zonder deze ouderhulp niet mogelijk.

De leden van de OR en een aantal leerkrachten bereiden samen bepaalde activiteiten, zoals het sinterklaasfeest en het eindfeest in juni, voor. Er wordt een draaiboek gemaakt en de taken verdeeld. De OR zal hierbij andere ouders om hulp vragen indien dit nodig is.

Daarnaast hebben de onderbouwgroepen een of twee klassenouder(s). Zij kunnen u, op verzoek van de leerkracht, benaderen voor hulp bij de diverse activiteiten.

De Medezeggenschapsraad (MR)

De Medezeggenschapsraad bestaat uit twee ouders en twee teamleden en vergadert zes keer per jaar. De leden van de MR vertegenwoordigen de ouders en leerkrachten van de school. De rol van de MR is van belang bij beleidsontwikkelingen op schoolniveau. Regelmatig is er instemming of advies nodig voordat een ontwikkeling kan worden opgestart. In een wettelijke regeling staat beschreven waarover de MR instemmingsrecht en adviesrecht heeft. De rol van de MR zorgt tevens voor meer draagvlak voor het schoolbeleid onder de ouders en leerkrachten. Als u onderwerpen onder de aandacht wilt brengen van de MR kunt u één van hen aanspreken of mailen naar mr@kompasalmere.nl. Op onze website is te vinden wie onze MR-leden van dit schooljaar zijn.

Digiduif, schoolgids en jaarboekje

Goede communicatie vinden wij van het grootste belang. Daarbij is ons doel om u zo snel en zo direct mogelijk te informeren over de activiteiten en ontwikkelingen op en rondom onze school. Daarom hebben wij als school voor Digiduif gekozen. Hiermee zijn wij in staat u zowel via e-mail of per SMS te bereiken. Ook kunt u met Digiduif zelf de tienminutengesprekken inplannen op een tijdstip dat u dit uitkomt. De schoolgids staat op de website. Het jaarboekje wordt bij de intake meegegeven aan de nieuwe ouders en bevat informatie, specifiek voor het desbetreffende schooljaar.

Onderwijsnieuwsbrieven en de nieuwsbrief

Bij een nieuw thema ontvangt u op maandag via Digiduif de onderwijsnieuwsbrief. Hier staan actuele informatie in aangaande de klas. Ook worden de doelen waar de leerlingen die komende weken aan werken benoemd. Iedere maand ontvangt u via Digiduif onze nieuwsbrief. Daarin vindt u de laatste nieuwtjes van school en belangrijke actuele informatie.

Ouderbijdrage

De ouderbijdrage wordt gebruikt om extra activiteiten voor de kinderen te betalen. U kunt hierbij denken aan het sinterklaas-, kerst- en paasfeest. De ervaring leert dat de kinderen veel baat hebben bij deze activiteiten en het de sfeer en kwaliteit op school ten goede komt. De school krijgt hiervoor geen geld vanuit de overheid, dus zonder de ouderbijdrage zou de school deze activiteiten niet kunnen aanbieden. De ouderbijdrage is vastgesteld op €20,00 per kind, naast het verplichte bedrag van €25,00 voor het schoolreisje. Binnen de school heeft de MR de taak om de ouderbijdrage te innen. Wanneer u niet in staat bent om de ouderbijdrage te voldoen, kunt u contact opnemen met de directie en een verzoek tot kwijtschelding indienen. Voor een betalingsregeling neemt u contact op met de penningmeester van de MR; penningmeester@kompasalmere.nl Naast de ouderbijdrage int de MR ook het schoolreisje voor de groepen 1 t/m7 en het kampgeld groep 8. Als ouders aangeven het bedrag niet te willen betalen, kunnen hun kinderen niet mee op schoolreis of op kamp. Als ouders niet in staat zijn het bedrag te betalen, kunnen ze bij de directie een gesprek aanvragen.

Overige ouderactiviteiten

- **Huisbezoek**
Alle nieuwe kinderen krijgen binnen een half jaar thuis bezoek van hun nieuwe leerkracht. Andere huisbezoeken vinden alleen plaats indien daar aanleiding toe is.
- **Ouderenquête**
Stichting Prisma houdt één keer in de drie jaar een kwaliteitsenquête onder de ouders, leerlingen van groep 7 & 8 en de medewerkers. Zo peilen wij welke dingen belangrijk zijn en hoe een ieder onze school op diverse gebieden waardeert. In november 2016 is de laatste ouderenquête gehouden.

Hoofdstuk 7; Overige informatie van A tot Z

Aanmelding nieuwe leerling

- Wanneer u als ouder/verzorger geïnteresseerd bent in onze school, dan kunt u een afspraak maken voor een oriënterend gesprek. In dit gesprek hoort u meer over de school, u krijgt een rondleiding en u kunt al uw vragen stellen. U krijgt daarna een aanvraagformulier voor een intake mee naar huis.
- Tijdens het intakegesprek, waarbij de intern begeleider u en uw kind veel vragen zal stellen om zo te kunnen inschatten wat uw kind nodig heeft op school, dienen ouders aan te geven of hun zoon/dochter extra ondersteuning nodig zal hebben of bij de vorige school/voorschoolse peuteropvang al extra ondersteuning kreeg.
- De school krijgt de gelegenheid de extra ondersteuningsbehoefte van de aangemelde leerling in kaart te brengen en beoordeelt in hoeverre de school die ondersteuning kan bieden. Binnen de termijn van zes tot tien weken na de aanmelding horen ouders van de school of hun kind is toegelaten en kan worden ingeschreven. Als de school de gewenste ondersteuning niet kan bieden, dan zoekt de school in overleg met ouders naar een andere geschikte onderwijsplek. Na het intake gesprek wordt het inschrijfformulier meegegeven. De inschrijving is pas definitief als dat formulier wordt ingeleverd.

Wanneer u kiest voor Het Kompas dan mag uw kind vanaf zijn/haar vierde verjaardag op school komen. Valt de verjaardag in een weekend of in een vakantie dan start het kind op de eerstvolgende reguliere lesdag. Dit geldt niet voor de periodes rond de kerst- en de zomervakantie. Voor de periode rond de kerstvakantie geldt: kinderen die na 15 december vier jaar worden, starten de eerste reguliere lesdag in januari. Voor de zomervakantie geldt: kinderen die in de laatste twee weken voor de zomervakantie vier jaar worden, starten op de eerste reguliere lesdag van het nieuwe schooljaar.

Voorafgaand aan de eerste schooldag mogen de kinderen vier dagdelen komen wennen. Uitzondering hierop is de periode rond de zomervakantie: kinderen die in het nieuwe schooljaar starten, komen niet wennen maar worden uitgenodigd voor een kennismakingsmoment. De leerkracht neemt ongeveer drie weken voor de verjaardag van het kind contact op met de ouders om de wemomenten af te spreken.

Aanmelding scholenwisselaar

Wanneer u bent verhuisd naar Almere, dan is uw kind welkom op Het Kompas. In het geval dat wij geen plek hebben in de groep, verwijzen wij u graag naar een collega school. Soms zijn ouders op zoek naar een andere school, omdat ze ontevreden zijn over de school waar het kind nu zit. Het is een Almeerse besturenafpraak dat we in zo'n situatie pas met de ouders in gesprek gaan wanneer de directie van de huidige school op de hoogte is. Als de huidige school aangeeft dat zij menen dat een scholenwisseling beter is, bespreken wij met de ouders of wij het onderwijs kunnen bieden dat het kind nodig heeft. Als wij geen plek hebben, verwijzen wij door naar een collega school.

Afwezigheid

Wanneer uw kind ziek is, wilt u dit dan 20 minuten vóór schooltijd telefonisch melden? Mocht blijken dat uw kind zonder bericht afwezig is, dan proberen wij u zo snel als mogelijk te bellen. We willen u vragen of u verzuim in verband met bezoek aan een tandarts, dokter enz. zoveel mogelijk wilt beperken. Bij langdurig noodzakelijk verzuim wordt naar passende oplossingen gezocht wat betreft het schoolwerk en het contact met de groep.

Buitenschoolse Opvang & startgroep peuters

Vanaf 1 augustus 2007 zijn scholen wettelijk verplicht om aansluiting met voor- en naschoolse opvang te organiseren.

Precious Kids

Het Kompas heeft een nauwe samenwerking met het christelijke kinderdagcentrum Preciouskids. Samen met KDC Preciouskids hebben wij de verantwoordelijkheid van de startgroep peuters. Deze organisatie regelt o.a. in Almere- Buiten de buitenschoolse kinderopvang. Voor verdere informatie en/of aanmelding voor de startgroep of BSO verwijzen wij u naar:

KDC Preciouskids
Verfmolenstraat 2
1333 AV Almere
036-5371011 of www.preciouskids.nl

Het staat u vrij de opvang van uw kind door een andere organisatie te laten verzorgen. De meeste organisaties komen bij Het Kompas de kinderen brengen en/of ophalen.

Eten en drinken

Van 10.00 uur tot 10.15 uur krijgen de kinderen de gelegenheid om in de klas iets te eten of te drinken. Wij vragen u vriendelijk om gezonde dingen mee te geven. Wat het drinken betreft, wij staan niet toe dat kinderen blikjes met koolzuurhoudende drank meebrengen.

Externe begeleidingsmogelijkheden

In overleg met de leerkracht van uw kind en onze interne begeleider kan gekozen worden voor een externe behandeling of training. De IB-er kan suggesties doen omtrent een mogelijke trainingen of behandeling, maar het is nadrukkelijk de keus van de ouders om die suggestie te volgen.

- Oké op School:
Medewerkers van Oké op School verzorgen groepstrainingen voor kinderen van 4 tot 12 jaar op het gebied van het verbeteren van de concentratie of de sociale weerbaarheid. Deze trainingen worden na schooltijd gegeven in de speelzaal van ons gebouw aan de Zonnebloemweg. Het kan voorkomen dat andere leerlingen van scholen uit de buurt ook deelnemen aan de trainingen. De trainingen worden betaald vanuit de gemeente Almere.
- Dyslexie onderzoek en behandeling:
Medewerkers van Passend onderwijs Almere kunnen op school, onder schooltijd een dyslexie onderzoek verzorgen. Dit vindt uitsluitend in overleg en met toestemming van de ouders plaats. Het is nader te bepalen of dit onderzoek en de behandeling vergoed wordt.

Foto's op internetpagina/ video - opname in de school

Soms worden er in de school of in de klas video-opnamen gemaakt door de leerkrachten, studenten of door derden. Deze beelden zijn in dat geval voor intern gebruik en zullen naderhand weer vernietigd worden. Wij vragen van tevoren geen toestemming voor het filmen van kinderen in een klassensituatie. Voor de internet- en facebookpagina van de school worden foto's gemaakt van schoolactiviteiten. Hier staan kinderen al dan niet duidelijk op. Indien u bezwaar heeft tegen het plaatsen van foto's waar uw kind op staat moet u dit kenbaar maken aan de leerkracht van het kind.

Gevonden voorwerpen

De gevonden voorwerpen worden verzameld in de oranje kisten in de hal van de school. Om de hoeveelheid zo laag mogelijk te houden verzoeken wij u om eigendommen van uw kind duidelijk te voorzien van naam.

Groepsindeling

De groepsindeling op onze school kan wisselen. Dit heeft te maken met in- en uitstroom van leerlingen en het financieel gezond houden van de school. Dit betekent dat er gedurende de schoolloopbaan van uw kind een kans bestaat dat de klas van uw kind gesplitst wordt en verdeeld wordt over andere groepen. De groepsindeling voor het nieuwe schooljaar wordt zeer zorgvuldig gemaakt door de school, waarbij we rekening houden met de balans in de groepen. (Verhouding jongens-meisjes, aantallen leerlingen die meer nodig hebben, etc.) De groepsverdeling wordt aan het eind van het schooljaar aan alle ouders bekend gemaakt.

Gymnastiek

Het dragen van gymschoenen en gymkleding is verplicht. Kinderen die hun gymkleding vergeten, kunnen helaas niet aan de gymles deelnemen.

De kinderen uit groep 1/2 hebben gymschoenen (met eenvoudige sluiting zoals elastiek of klittenband en licht gekleurde zolen), een korte broek en een T-shirt nodig, maar mogen ook in hun hemdje gymmen. Vanaf groep 3 nemen de kinderen voor elke gymles hun gymkleding en gymschoenen mee naar school.

Hoofdluis en besmettelijke ziektes

Kinderen met een besmettelijke kinderziekte zoals krentenbaard, rode hond of de bof laten we niet toe op school. Indien uw kind verschijnselen van een van deze ziektes heeft, raadpleeg dan de huisarts en licht de school alstublieft direct in.

Hoofdluis is een jaarlijks terugkerende "plaag" op scholen. Hoofdluis is niet erg, maar wel heel vervelend voor ouders en kinderen. Wij vragen ouders om ons direct te informeren als er thuis hoofdluis wordt geconstateerd. Na iedere vakantie controleren vrijwilligers alle kinderen.

Wanneer hoofdluis wordt gevonden, communiceren wij niet wie er luis hebben, maar dan ontvangen de ouders van die groep een brief waarin u wordt gevraagd om uw kind(eren) wekelijks op hoofdluis te controleren.

Huiswerk

Op Het Kompas kan in de groepen 5, 6, 7 en 8 huiswerk worden gegeven. Het gaat hierbij niet om de hoeveelheid huiswerk, maar het doel is vooral om de kinderen met huiswerk te leren omgaan. Ook wordt er aandacht besteed aan het "leren leren", studerend lezen en zelfstandig werken.

Voor de groepen 4 kan incidenteel huiswerk worden meegegeven.

Jeugdgezondheidszorg van de GGD Flevoland

De Jeugdgezondheidszorg heeft tot doel de gezondheid en ontwikkeling, zowel lichamelijk als psychosociaal, van alle kinderen en jongeren te beschermen, te bevorderen en te bewaken.

In zowel groep 2 als in groep 7 voeren de jeugdverpleegkundigen van de afdeling JGZ een Preventief Gezondheidsonderzoek (PGO) uit. Indien mogelijk, vinden deze onderzoeken op de school plaats. Het doel van deze onderzoeken is het beoordelen van de gezondheidstoestand, de groei en ontwikkeling van uw kind.

Ouders/verzorger/jeugdigen kunnen zelf ook bij de afdeling Jeugdgezondheidszorg terecht voor vragen over de groei en ontwikkeling van hun kind/henzelf, maar ook voor vragen op het gebied van opvoeding, gedrag, verzorging en leefstijl.

De afdeling Jeugdgezondheidszorg van de GGD Flevoland is telefonisch bereikbaar op werkdagen van 08.30 uur tot 12.30 uur via telefoonnummer 088-0029920. Overige informatie over de diensten van de afdeling JGZ, maar ook een breed scala aan folders, is terug te vinden op de website:

www.ggdflevoland.nl.

Klachtenregeling

Voor het onderwijs kennen we in Nederland de zogenaamde kwaliteitswet. In die wet staat onder andere dat ouders en leerlingen het recht hebben om klachten in te dienen omtrent gedragingen en beslissingen, of het nalaten daarvan, van het bevoegd gezag (bestuur) en het personeel. Dit is het zogenaamde klachtrecht. Het klachtrecht heeft een belangrijke signaalfunctie met betrekking tot de kwaliteit van het onderwijs. Het indienen van klachten is aan regels gebonden. Deze regels zijn vastgelegd in de klachtenregeling. Deze regeling en contactgegevens vindt u onder het tabje downloads op onze site

Een klacht dient u eerst te bespreken met degene die u verantwoordelijk houdt voor uw klacht. Dat kan de groepsleerkracht zijn, maar ook de directeur. Bent u ontevreden over de afhandeling dan kunt u uw klacht schriftelijk indienen bij het bestuur of bij de landelijke klachtencommissie.

In de klachtenregeling wordt beschreven waaraan een schriftelijke klacht moet voldoen en hoe deze wordt afgehandeld. Wij hopen uiteraard dat u nu en in de toekomst geen redenen zult hebben om van uw klachtrecht gebruik te maken.

Heeft u vragen over de klachtenregeling, of weet u niet bij wie u uw klacht kwijt kunt, dan kunt u zich wenden tot de contactpersoon op Het Kompas, Mirjam Harmsen. Zij is tot geheimhouding verplicht en zal u doorverwijzen naar het juiste adres. Haar telefoonnummer kunt u vinden bij de belangrijke adressen. Bedenkt u wel dat een anonieme klacht nooit in behandeling wordt genomen.

Leerplicht

Kinderen vanaf 5 jaar zijn leerplichtig. Dat betekent dat als leerlingen ongeoorloofd afwezig zijn, wij dit bij leerplicht zullen melden. De voorschriften van leerplicht zijn te vinden op de site:

<http://www.almere.nl/leren/leerplichtrmc/>

Mobiele telefoons

Wij vragen u geen waardevolle zaken mee naar school te laten nemen. Als kinderen telefoons meenemen, dan is dat op eigen risico en kan de school niet aansprakelijk worden gesteld als deze kwijt zijn. Als een kind wel een telefoon bij zich heeft, dan geldt dat het gebruik van mobiele telefoons onder schooltijd en tijdens de pauze niet is toegestaan. Er mogen, zonder overleg met de juf, geen foto's worden genomen en geen filmpjes gemaakt worden met de telefoons. Het zonder overleg plaatsen van op school genomen foto's en filmpjes op het internet in strijd is met het recht op privacy. Ziet de leerkracht onrechtmatig gebruik van een telefoon, dan zal zij deze laten wegstoppen of deze, bij serieus misbruik, innemen en zo mogelijk bij een directielid in bewaring geven. De leerling krijgt zijn/haar telefoon aan het eind van de dag terug.

Plakboeken

Gedurende de jaren dat uw kind bij ons op school zit houden we een plakboek bij waarin werk verzameld wordt. Wanneer uw kind de school verlaat krijgt hij /zij dit plakboek mee.

Schoolpen

Alle kinderen vanaf groep 4 krijgen één keer de mogelijkheid om een (vul)pen op school te kiezen die het kind fijn vindt schrijven. Als deze stuk gaat of kwijt raakt kunt u zelf voor een nieuwe (vul)pen zorgen. Ook bij de school kunt u een nieuwe vulpen kopen. Deze is € 2,50. Als kinderen een zelfstandigwerk-blokje kwijt raken kunnen zij voor €2,50 een nieuw blokje kopen.

Schoolreis en kamp

Ieder jaar gaan de groepen 1 t/m 7 op schoolreis en groep 8 op kamp. Voor het schoolkamp en schoolreisje wordt een extra bijdrage gevraagd aan de ouders van de kinderen die dat jaar mee gaan. In de aanloop naar deze dagen krijgt u via de nieuwsbrieven extra informatie.

Schoonmaakbedrijf

Ons gebouw wordt schoongemaakt door een erkend schoonmaakbedrijf. Daarnaast doen wij d.m.v. de opgavenlijst voor ouderhulp een beroep op de ouders en verzorgers om ons te helpen met de zomerschoonmaak!

Schorsing en verwijdering

Een leerling kan voor een of meerdere dagen worden geschorst, als daarvoor in de concrete praktijk aanleiding is, bijvoorbeeld als een leerling zich zo misdraagt dat er sprake is van verstoring van de rust, orde en veiligheid op school. Over een besluit tot schorsing zal een mondeling en schriftelijk contact met de ouders van de leerling plaatsvinden. Het bevoegd gezag van stichting Prisma, en de leerplichtambtenaar van onze gemeente worden van het besluit tot schorsing op de hoogte gesteld. De procedure-eisen voor verwijdering van leerlingen zijn geregeld in artikel 40 lid 1, 5 en 6 van de Wet Primair Onderwijs. Mocht verwijdering noodzakelijk zijn dan zullen wij de procedure hiervoor, zoals in de wet aangegeven, zeer zorgvuldig doorlopen. Stichting Prisma hanteert een protocol schorsing en verwijdering. Dit protocol is te vinden op de website van de stichting. Ook kunt u desgewenst het protocol inzien bij de directie.

Sinterklaasfeest

De verjaardag van Sinterklaas wordt uiteraard ook op school gevierd. De Sint komt op of voor 5 december langs in alle groepen.

Sponsoring

Er is een convenant afgesloten tussen de overheid en het primair onderwijs. Hierin staat dat er alleen met sponsoring binnen scholen gewerkt kan worden indien het geen invloed heeft op het geven van het onderwijs.

Trakteren

Wanneer een kind jarig is, besteden we daar op school ruim aandacht aan. Tijdens de weekopening worden de jarige kinderen genoemd en toegezongen en op de dag zelf wordt in de eigen groep feest gevierd, waarbij de jarige mag trakteren. In groep 1-2 mogen ouders hierbij aanwezig zijn. Vanaf groep 3 vieren de kinderen het samen met hun groep en de leerkracht. Een gezonde traktatie heeft uiteraard onze voorkeur!

Veiligheidsbeleid

Onze school moet een veilige omgeving zijn voor alle leerlingen én medewerkers: om te leren, te werken, vrienden te maken en om je op je gemak te voelen. Geweld, intimidatie, diefstal, drugs en pesten horen niet thuis in onze school. Het veroorzaakt vaak ook schade, zowel materieel, fysiek als ook psychologisch. We hebben samen met de andere scholen van stichting Prisma een veiligheidsplan opgesteld dat gericht is op veiligheid, gezondheid en milieu. We hebben plannen en protocollen ontwikkeld waardoor we weten hoe we moeten handelen of optreden in een bepaalde situatie. Zo hebben we inmiddels een pestprotocol, een protocol gebruik e-mail en internet en een protocol risicogesprekken. U kunt onze protocollen vinden op de website van Stichting Prisma:

www.prisma-almere.nl.

Verhuizingen en verandering gegevens

Als er wijzigingen optreden in de gegevens van uw kind (eren) dan willen wij daarvan graag op de hoogte worden gesteld i.v.m. onze leerlingenadministratie. Denkt u hierbij aan wijziging van het telefoonnummer, maar ook verhuizing, scheiding, huwelijk, geboorte etc. Uw gegevens kunt u doorgeven aan de directie.

Verjaardagen van leerkrachten

De leerkrachten vieren hun verjaardag op school op een eigen gekozen moment. Die dag is een feestdag voor de betreffende klas.

Verlof aanvragen

Aanvragen voor buitengewoon verlof moet u, in principe 6 weken van te voren, richten aan de directie. De school heeft hiervoor standaardformulieren. Deze zijn te vinden naast de deur van de hoofdingang en te downloaden van de site.

Een verzoek kan alleen ingewilligd worden als er sprake is van bijzondere omstandigheden conform de leerplichtwet.

Verlof voor vierjarigen

Vierjarigen zijn nog niet leerplichtig. We vragen u echter het verlof wel aan te vragen, zodat we op de hoogte zijn wanneer een kind niet op school is. U moet zich echter realiseren dat als uw vierjarige veel afwezig is, dit de doorgaande ontwikkeling kan belemmeren.

Verlof voor vijfjarigen

In overleg met de schoolleiding kunnen vijfjarige kinderen vijf uur per week vrij krijgen indien het schoolgaan nog te zwaar voor ze is. Eventueel kan daarnaast vijf uur per week extra verlof gegeven worden als gevolg van bijzondere omstandigheden. U moet zich echter wel realiseren dat het regelmatig gebruik maken van deze regeling, ten koste kan gaan van de ontwikkeling van uw kind.

Verlof voor 6 - 17 jarigen (leerplicht tot 17 jaar)

Voor kinderen tussen de zes en zeventien jaar kan verlof buiten de officiële schoolvakanties alleen worden toegestaan, wanneer er sprake is van bijzondere omstandigheden.

Bijzondere familieomstandigheden:

bij verhuizingen, huwelijk, ernstige ziekte, overlijden, jubilea van bloed- of aanverwanten.

Vakantie:

Dit kan alleen onder zeer specifieke voorwaarden en als het gevraagde verlof bedoeld is als uw eerste en enige vakantie van het gehele jaar. Uw werkgever moet hiervoor een verklaring afgeven. Een tweede luxe vakantie is dus nooit mogelijk.

Alleen in voornoemde gevallen mag de directie bij wijze van uitzondering uw kind bijzonder verlof verlenen tot maximaal 10 dagen per jaar. Deze dagen moeten dan wel binnen de leerplichtwet vallen. Over een verlof langer dan 10 dagen mag de school nooit beslissen. U moet dan contact opnemen met de leerplichtambtenaar van de gemeente.

Het is de school niet toegestaan vrij te geven rondom de vakanties. Vandaar een klemmende oproep: houd u aan de aangegeven vakanties conform de leerplichtwet.

Ongeoorloofd verzuim melden wij aan de leerplichtambtenaar.

Vervanging bij afwezigheid van een leerkracht

Als een leerkracht ziek of om een andere reden (onverwacht) afwezig is, proberen wij de lessen door te laten gaan. Wij kunnen onderstaande acties inzetten, in volgorde van voorkeur:

- De onderwijsassistente houdt toezicht op de groep bij de uitvoering van de door de leerkracht geplande taken en opdrachten.
- Een groep wordt verdeeld over een aantal andere groepen.
- Als meerder leerkrachten tegelijk ziek zijn proberen wij een externe invaller te vinden.
- Wanneer er wel vervanging voor de onderbouw is maar niet voor de bovenbouw, schuift een onderbouwleerkracht door naar boven en de vervanger komt in de lagere groep.
- De ouders worden verzocht om hun kind thuis te houden. Is dit tijdig bekend dan ontvangt u een digitaal verzoek hiertoe. Mocht u echt geen opvang voor uw kind kunnen vinden, dan vangen wij hem/haar in een andere groep op.

Verzekering

De school heeft een verzekeringspakket afgesloten, bestaande uit een ongevallenverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering.

Op grond van de ongevallenverzekering zijn alle betrokkenen bij schoolactiviteiten (leerlingen, personeel, vrijwilligers) verzekerd. De verzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering indien een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt.

Ook zijn de geneeskundige en tandheelkundige kosten, naar aanleiding van een ongeval onder schooltijd, gedeeltelijk meeverzekerd, voor zover de eigen verzekering van betrokkene geen dekking biedt (bijvoorbeeld door eigen risico). Materiële schade (kapotte bril, fiets etc.) valt niet onder de dekking.

De aansprakelijkheidsverzekering biedt zowel de school zelf als zij die voor de school actief zijn (bestuursleden, personeel, vrijwilligers) dekking tegen schadeclaims ten gevolge van onrechtmatig handelen.

Voortgezet Onderwijs

Almere heeft een aantal brede scholengemeenschappen voor voortgezet onderwijs. Van november tot en met februari geven de scholen voorlichtingsbijeenkomsten. U wordt hierop tijdig door ons geattendeerd. De scholen worden door ons geïnformeerd over nieuwe leerlingen d.m.v. een onderwijskundig rapport/digidoor. Bij het maken van de juiste keus letten we op:

- schooladvies
- wens van het kind
- wens van de ouders
- thuissituatie van het kind

De aanmelding/inschrijving zelf dient door de ouders gedaan te worden. Omstreeks april ontvangt u bericht van toelating tot de school voor voortgezet onderwijs. De basisschool wordt op de hoogte gehouden van de prestaties van hun oud leerlingen.

Wettelijke documenten

In deze schoolgids leggen we verantwoording af aan de ouders over onze keuzes en ons beleid. Op diverse plaatsen worden documenten genoemd, die op school aanwezig dienen te zijn. Om deze schoolgids niet te groot te laten worden, verwijzen we naar de volgende documenten die ter inzage liggen bij directie:

1. het protocol leerlingenvervoer
2. strategisch beleidsplan van Stichting Prisma
3. het veiligheidsbeleid
4. het meerjarenplan

Zendingsproject

Op Het Kompas willen we de wereld om ons heen niet uit het oog verliezen. Wekelijks brengen we dit onder de aandacht. Bij de weekopening wordt er met de kinderen gesproken over het jaarproject.

Belangrijke adressen

P.C.B. Het Kompas	Binnenkruierstraat 5 1333 EC Almere Buiten dir.kompas@prisma-almere.nl www.kompasalmere.nl	T (036) 532 10 65
Bestuur Stichting Prisma	Randstad 20-31 1314BC Almere www.prisma-almere.nl	T (036) 534 63 00
Passend Onderwijs Almere	Louis Armstrongweg 120 1311 RL Almere www.passendonderwijs-almere.nl	T (036) 767 02 00
GGD Almere	Boomgaardweg 4 Postbus 1601 1300 BP Almere	T (036) 535 73 00
Interne contactpersoon Mevrouw Mirjam Harmsen	mirjam.harmsen@emtr.nl	T (036) 532 71 73
Klachtencommissie	GCBO Christelijk onderwijs GCBO Christelijk onderwijs Postbus 82324 2508 EH DEN HAAG info@GCBO.nl	T (070) 386 16 97 van 9.00 - 15.00 uur F (070) 3020836
Bureau jeugdzorg Flevoland Locatie Almere	Haagbeukweg 149 1318 MA Almere bizflevo@bizflevo.nl	(036) 548 69 69
Vitree Jeugdhulp Almere	Het Ruim 2 1319 AX Almere info@vitree.nl	(036) 548 1010
Informatie- en advieslijn voor ouders over onderwijs	www.50tien.nl	0800-5010
OKé-punt	Voor ouders en verzorgers in Almere met vragen over opvoeding en opgroeien van kinderen. Bij de ingang van onze schoolgebouwen kunt u informatiefolders vinden van het OKé-punt. www.oke-punt.nl	(036) 535 73 66